

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 39»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ № 39

Протокол № 1 от «25» 08 2023 г.

Дарт Давлетбаева Г.  
подпись расшифровка

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 39

Дарт Г.Х. Давлетбаева

подпись расшифровка

«25» 08 2023 г



СОГЛАСОВАНО:

Медсестра МБДОУ №39»

Шакирзянова Шакирзянова Л.М.

«25» 08 2023 г

## ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы

на 2023-2024 учебный год

Заведующий МБДОУ Дарт Давлетбаева Г.Х.

Председатель профкома Таланова Таланова Т.В.

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск

<b>Визитная карточка на начало учебного года</b>	3
<b>Раздел 1. Анализ педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год</b>	5
1.1. Укомплектованность групп	5
1.2. Кадровое обеспечение	5
1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	6
1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям	11
1.5. Развитие целевых ориентиров	14
1.6. Анализ работы пед. коллектива по обучению двум государственным языкам	16
1.7. Анализ профессионального мастерства педагогов	19
1.8. Анализ работы с родителями	21
1.9. Социальная активность детского сада	23
1.10. Анализ выполненных задач	25
<b>Раздел 2. Задачи педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год</b>	37
2.1. Работа с сотрудниками	38
2.2. Работа с педагогами	40
2.3. Повышение квалификации	43
2.4. Занятия школы молодого специалиста.	43
2.5. Работа с узкими специалистами	44
2.6. Работа с молодыми специалистами. Наставничество	44
2.7. Производственные собрания	45
2.8. Общественная деятельность сотрудников	48
2.9. Консультации с обслуживающим персоналом	48
<b>Раздел 3. Организационно-педагогическая работа</b>	49
3.1. Педагогические советы	
3.2. Медико-педагогические советы	69
3.3. Педагогические часы	53
3.4. Семинары. Практикумы.	56
3.5. Мастер-классы	57
3.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	57
3.7. План работы творческой группы	58
3.8. Выставка, смотры-конкурсы.	59
3.9. Проектная деятельность	60
3.10. Тематические дни	60
3.11. Мониторинг образовательного процесса.	62
3.12. План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей	66
3.13. Сотрудничество с заинтересованными организациями.	68
3.14. Работа по реализации национально-регионального компонента.	70
3.15. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей	72
3.16. Физкультурные развлечения, праздники	73
3.17. Музыкальные развлечения, праздники	74
<b>Раздел 4. Работа с родителями</b>	
4.1. Родительские собрания	76
4.2. Консультации для родителей	78
4.3. Работа с трудными семьями	80

<b>Раздел 5. Оздоровительно - профилактическая работа.</b>	
5.1. Физкультурно-оздоровительная работа	81
5.2. Лечебно-оздоровительные мероприятия	82
5.3. Оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми	84
<b>Раздел 6. Административно-хозяйственная работа</b>	85
6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
6.2. Укрепление материально-технической базы	87
6.3. Материально-техническое и методическое обеспечение	88
6.4. Контроль за организацией питания	88
6.5. Оперативные совещания администрации	89
6.6. Информационно-административная деятельность	90
<b>Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ</b>	91
<b>План мероприятий по предупреждению детского травматизма</b>	92
<b>План работы по службе сопровождения ребенка</b>	94
<b>План по реализации долгосрочных программ</b>	95
<b>Приложение:</b> <b>Годовой план музыкального руководителя</b> <b>Годовой план преподавателя по обучению татарскому языку</b> <b>Годовой план учителя-логопеда</b> <b>План реализации курса «семьеведение»</b>	

## I. Визитная карточка.

Визитная карточка	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №39» открыто в сентябре 1979 года. Детский сад по своему статусу является дошкольным образовательным учреждением, по виду: детским садом общеразвивающего вида, по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям в соответствии с законодательством Российской Федерации
Юридический и фактический адрес	РТ, 423570, г. Нижнекамск, пр.Химиков,12в
Телефон	8(8555) 30-50-54
Электронный адрес	<a href="mailto:detkiy_cad_39@mail.ru">detkiy_cad_39@mail.ru</a>
Сайт	<a href="http://edu.tatar.ru">edu.tatar.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0000128, серия 16Л01, регистрационный № 4497.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-16-01-000866,
Заведующий дошкольным учреждением	Давлетбаева Гульнара Халиулловна, образование высшее, стаж 25 года, в данной должности 2,6 года
Старший воспитатель	Харитоновна Светлана Александровна, образование высшее, первая квалификационная категория, общий стаж 18 лет, в данной должности 2 года
Заведующий по хозяйству	Сурина Зульфия Булатовна, образование средне-специальное, стаж в данной должности 2 года
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района. Учреждение является юридическим лицом, лицевой счет в органах Федерального казначейства. Имущество закреплено за ним на праве оперативного управления
Режим работы	Пятидневный 12-ти часовой – с 6.00 до 18.00

**Цель** деятельности МБДОУ №39 - обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

**Приоритетные направления работы:** социально-личностное развитие дошкольников, формирование у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности: «Семьеведение».

**Основные направления в работе.**

- Сохранение, укрепление физического и психического здоровья.
- Укрепление семейных ценностей, наладить межпоколенные связи.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
- Интеллектуальное развитие (осведомлённость, развития мышления, памяти, внимания); формирование произвольности поведения.
- Создание благоприятных материальных и педагогических условий для максимально гармоничного развития ребёнка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 39» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, вступает в силу с 1 сентября 2023 года;
- Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Устава МБДОУ № 39;
- Образовательной программы и программы развития МБДОУ № 39.

**Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: центр строительства, центр для сюжетно-ролевых игр, центр (уголок) музыки, центр изобразительного искусства, центр мелкой моторики, центр конструирования из деталей (среднего и мелкого размера), уголок настольных игр, центр математики, центр науки и естествознания, центр грамотности и письма, центр грамотности и письма, место для отдыха, уголок уединения, центр песка и воды, спортивный уголок.

**Имеются залы и кабинеты:**

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Физиотерапевтический кабинет.
- Галокамера
- Кабинет массажа
- Методический кабинет.
- Кабинет татарского языка.
- Кабинет учителя-логопеда

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется. На улице имеется дорожная разметка.

### **С детьми работают специалисты:**

**Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам, Ризаева Эльвира Мухаметшаевна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 3 месяца, квалификационной категории работает с детьми средних, старших, подготовительных к школе групп.**

**Музыкальный руководитель, Исаева Ирина Геннадьевна, образование – высшее, стаж работы 24 года, в данной должности 11 лет.**

**Инструктор по физической культуре, Тилицына Олеся Александровна – высшее образование, стаж работы – 9 лет; Общий педагогический стаж – 9 лет.**

**Учитель-логопед: Бокарева Гульназ Ринатовна, образование высшее, стаж работы на данной должности – 6 лет. Общий педагогический стаж - 12 лет.**

## **Раздел 1.**

### **I. Анализ работы за прошедший учебный год**

#### **1.1. Укомплектованность групп**

**Таблица №2**

	<b>2020-2021г.</b>	<b>2021-2022г.</b>	<b>2022-2023</b>
Всего групп/детей	10/245	10/186	9\186
Всего ясельных групп/детей	1/27	2/36	2\36
Всего дошкольных групп/детей	9/218	7/150	7\145
Всего подготовит. групп/детей	2/72	2/46	2\31
Выпуск в школу	70	45	31

В 2022-23 учебном году Детский сад посещало 145 воспитанников в возрасте от 2 лет до 7 лет. В том числе 2 группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет и 7 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

#### **1.2. Состояние кадров.**

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

**Таблица №3**

	<b>2020-2021уч.год</b>	<b>2021-2022 уч.год</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>
Всего пед.работников	23	16	16
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	19	12	12
Муз, руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат, языку	1	1	1

Учитель-логопед	-	-	1
-----------------	---	---	---

**Вывод:** Детский сад не укомплектован полностью, в связи с уходом стажистов на пенсию. Приглашены 3 молодых специалиста после педколледжа.

**Анализ состава педагогических кадров по стажу. Таблица №4**

Педагогический стаж	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
до 5 лет	3 педагога	3 педагога	4 педагога
от 5-10 лет	4 педагога	2 педагога	3 педагога
от 10-20 лет	6 педагога	4 педагогов	3 педагога
от 20 до 30 лет	4 педагога	3 педагога	2 педагога
от 30 и более	2 педагогов	2 педагога	3 педагога
<b>Всего</b>	<b>19 педагогов</b>	<b>14 педагогов</b>	<b>15 педагогов</b>

**Вывод:** в ДОУ работают педагоги с разным стажем работы: есть молодые специалисты и наставники. В годовом плане предусмотрено наставничество и работа с молодыми педагогами.

**Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров Таблица №5**

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.-спец		прошли	проходят
2020-2021	23	19	4	2	2	0
2021-2022	14	11	2	2	2	0
2022-2023	16	11	5	1	4	0

**Вывод:** Из представленного анализа видно, что педагоги с разным педагогическим образованием, 2 учатся в высшем учебном заведении, на втором курсе.

**Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров Таблица №6**

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	СЗД	не аттестовано
2020-2021	15/78%	5	10	2	4
2021-2022	11\79%	6	5	2	1
2022-2023	11\79%	3	1	2	1

### **Вывод:**

В отчетный период ответственно был осуществлен подход к организации подготовки к аттестации. Была проведена большая организационная и подготовительная работа с претендентами на первую квалификационную категорию.

### **1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, применяя элементы здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

- Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

- Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

- Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят мед.осмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДООУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к их закаливанию.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются «чесночные бусы», фитотерапия, оксолиновая мазь для профилактики острых респираторных заболеваний, гриппа и инфекций.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ.воспитанием даются методические рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).



Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаляющих мероприятиях, проводилась дегустация блюд, приготовленных поварами ДОУ.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизованно МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, имеется в наличии необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню картотеккой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения также как и в прошлом году имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

#### Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей.

Таблица №7

Показатель / годы	2020г.	2021г.	2022г.
<b>Всего детей</b>	250	186	145
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,8	3,1	3,4
кол-во простудных заболеваний	146	114	114
кол-во инфекционных заболеваний	53	32	32
индекс здоровья	23,5%	27,3%	29,5%

В этом году существенно снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья улучшился. Процент заболеваемости в последние два года снизился. В основном заболеваемость дают дети от 2 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

#### Распределение детей по группам здоровья.

Таблица №8

Группа здоровья	2020г.	2021г.	2022г.
I	37	37	39
II	206	205	138
III	11	11	9

IV	1	0	0
Всего детей:	250	245	186

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Случаев травматизма в отчетном году не было.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### Адаптация вновь принятых детей.

Таблица № 9

Показатель / годы	2020г.	2021г.	2022г.
Дети	52	48	44
Легкая степень	27/52%	24/50%	32/68%

В 2022-2023 году в детский сад поступило - 55 детей, из них ясельного возраста - 36. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что у 32 детей была легкая степень адаптации. Это по сравнению с предыдущими годами на 18% больше. Увеличение легкой степени адаптации является результатом профессионально слаженной и продуманной совместной, работы педагогов, психолога и медицинского персонала. А так же благополучного микроклимата в детском саду и взаимодействия с родителями.

#### Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста.

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Таблица №10

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	15,42	47,96
Хороший уровень	38,42	24,91
Средний уровень	34,29	23,72
Низкий уровень	11,87	4,4
<b>Усвоение программы</b>	<b>88,13</b>	<b>95,6</b>
<b>Динамический рост</b>	<b>7,47</b>	

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, май). Итоги диагностирования детей по овладению **физическими качествами** и **основными видами движений** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление

здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились мероприятия ко Дню здоровья:

- ежедневная профилактическая работа;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения);
- гимнастика пробуждения, дорожка «здоровья»;
- воздушное контрастное закаливание, босоножье;
- игровой самомассаж лица, ушных раковин, пальцев рук;
- «Муз-терапия» (музыкотерапия (утренний прием, пробуждение), минуты тишины, муз-оформление фона занятий, муз-театральная деятельность, хоровое пение (в том числе звуковое);

*Беседы:*

- «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»;
- «Уроки безопасности»;
- «Беседа о здоровье, о чистоте» решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций;
- встреча с «Витаминном», который рассказывает о значении питания в жизни человека + дидактические игры;
- беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук умывании;
- беседа познавательного характера «Друзья Мойдодыра»;

*Непосредственно-образовательная деятельность «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»:*

- физкультурно-оздоровительное занятие с использованием новых нетрадиционных форм работы с детьми 5–7 лет;
- физкультурное занятие на воздухе;
- физкультурное занятие «Вручить неумейке» (с использованием новых здоровье сберегающих технологий);
- физкультурное занятие «В стране здоровья».
- фанатия по физкультуре «В гостях у Михаила Потапыча» (во второй младшей группе)

*Экскурсии:* Экскурсия по экологическим тропам «Здоровья».

*Игры:*

- сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека»...

*Дидактические игры:*

- опыты - организация на воздухе подвижной игры «Делай, как я», с мячом «Школа мяча», «Ловишки в кругу», «у Мазая», «черное и белое» и т.д.

*Праздники, досуги, развлечения:*

- физкультурный досуг "физкульт-ура!"(сценарий физкультурного праздника с участием родителей);
- сценарий дня здоровья «Страна витаминия, или приключения Чиполлино" для детей 5-7 лет;
- спортивно- театрализованый праздник "богатырские состязания" (для детей подготовительной группы);
- физ. досуг "путешествие в цветочный город " для детей старшей группы и их родителей;
- конспект досуга-викторины «как быть здоровым, витаминные домики»;
- досуг "дорожка здоровья" для детей среднего дошкольного возраста;
- спортивно - развлекательное мероприятие "день здоровья" для детей 6-7 лет;
- работа в литературном уголке;
- рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;
- заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

*Выставки:* «Путешествие в страну здоровья»;

*Работа с родителями:*

- консультация «Красивая осанка - залог здоровья»;
- выпуск санбюлетеней по интересующим вопросам родителей;

- анкетирование родителей «Какое место занимает физкультура в вашей семье»;
- совместные с дошкольниками спортивные праздники досуги, развлечения;
- распространение энциклопедий здоровья
- «Рекомендации родителями по укреплению здоровья»;
- «Рекомендации родителями по питанию детей».

В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В марте, апреле и мае учебного года в детском саду были организованы массовые мероприятия «Масленица», «Всемирный День Театра», «День Смеха» «День детской книжки», «День космонавтики», «День Экологический знаний», «День подснежников», «Всемирный день Земли», «День рождения татарского поэта Г. Тукая», «День пожарной охраны», «Праздник весны и труда», «День Победы», «День медицинских сестер», «Всемирный день посадки леса» в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан. дез. режим.

### **Организация рационального питания**

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем

санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МБДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

**Вывод:** Таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять народные игры, игры соревновательного характера.

#### **1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям**

В течение учебного года педагоги работали с опорой на примерную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой; Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, И. А. Лыкова – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-160с. (2-е дополненное издание), (1-2 года); и ряда парциальных программ: «Региональная программа по ПДД», «Развитие речи детей» программа О.С. Ушаковой, Семейведение: учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования / под науч. редакцией д-ра социол. н. проф. Л.В. Карцевой. – Казань: Казан.гос. инс-т культуры, 2016. – 204 с.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей по ФГОС ДО и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

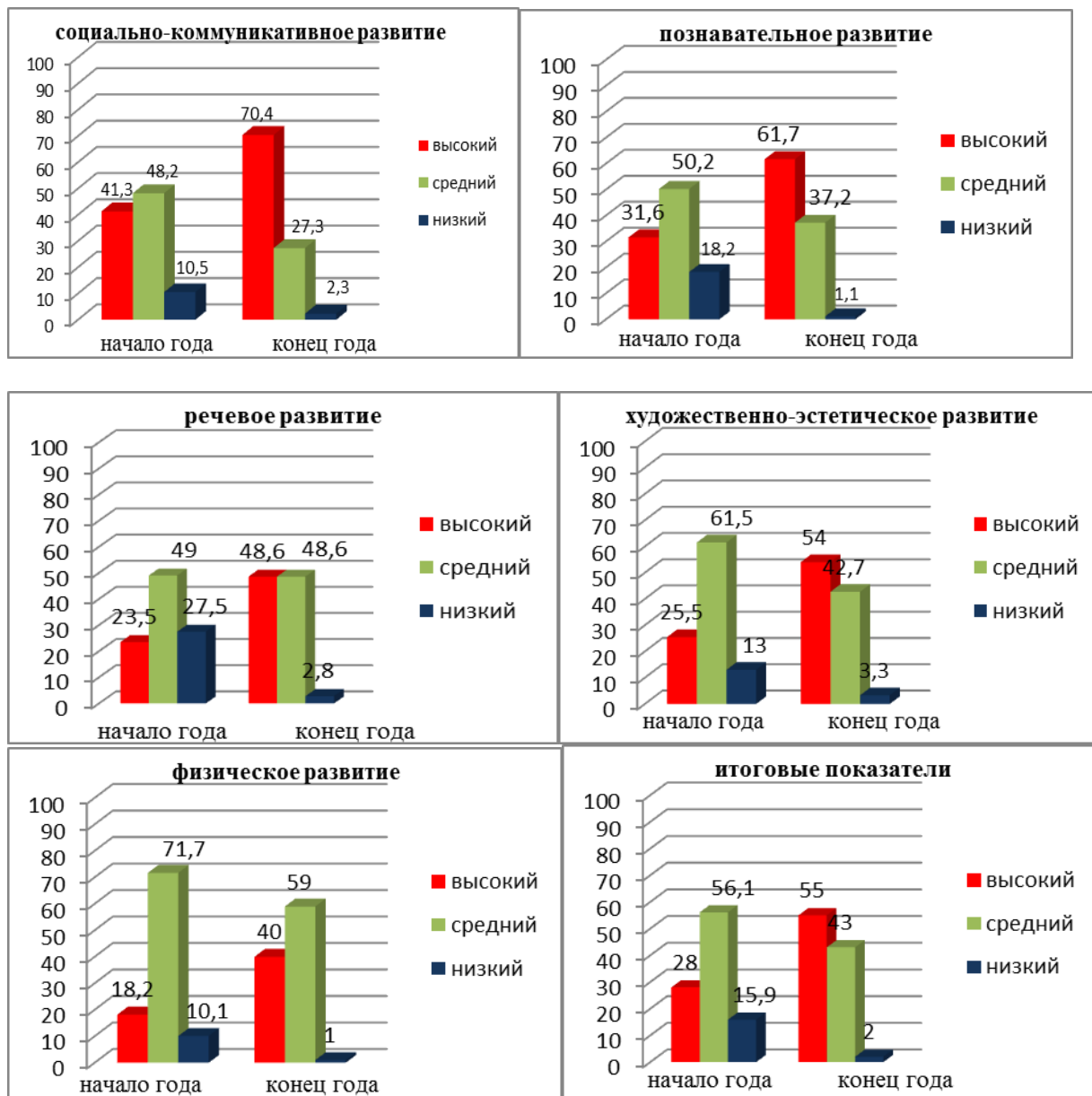
В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по Этнокультурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы. Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФГОС.

**Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2022-2023 уч. года**  
представлен в виде таблицы и графиков.



Анализ показал:

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу. Формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные

отношения и чувства принадлежности своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества. Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 29,1%, и на 8,2 % снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,4,3,9. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 1, 2, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 61,7% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 37,2 % детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 1,1 %, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня с 31,6 % до 61,7%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорное развитие. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

**3. Образовательная область «Речевое развитие»** пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. По 48,6 % имеют воспитанники высокий и средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Об этом свидетельствуют и данные закрепленных за ДОУ логопедов. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие.** У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 42,7% детей, 42,7% - средний уровень, 3,3 %- низкий уровень усвоения основной образовательной программы. Хотя, по сравнению с началом уч. года на 28,5% повысился высокий уровень развития детей. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2023-2024 уч. году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений у детей.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»** - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств(скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация; накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 40 % воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 59 % - частично сформированы, 1 %- не сформированы.

Рекомендуется: продолжать соблюдать режим двигательной активности в течение дня, проведение утренней гимнастики, ООД по физическому развитию, планировать индивидуальную работу по развитию движений, использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 55 % воспитанников. Средний уровень имеют 43 %, а низкий – 2 % детей. Т.е. по сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 27%.

**Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие, физическом воспитании.

#### Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО.

Таблица № 11

Образовательная область	2021-2022 уч.год (%)	2022-2023 уч.год (%)
Социально-коммуникативное развитие	87	89,2
Познавательное развитие	84	85,4
Речевое развитие	83	79
Художественно-эстетическое развитие	87	84,3
Физическое развитие	86	84
<b>% качества освоения образовательной программой ДОУ</b>	<b>84,6</b>	<b>85,2</b>

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ повысилось на 0,6 % (было 84,6%, стало 85,2%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие качество освоения материала детьми увеличилось, но в разделах по физическому и познавательному развитию наблюдается снижение показателей. На следующий уч.год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

**Перспектива:** Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и познавательному развитию «посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

#### 1.5. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ

Педагогами также проводился мониторинг с детьми подготовительных к школе групп.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.**

Таблица №12

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент	69	93	5	7	0	0



деятельности						
Предпосылки к учебной деятельности	100	100	0	0	0	0
Пространственные представления	4	5	20	27	50	68
Мыслительная деятельность	20	27	35	47	19	26
*средний показатель сформированности предпосылок	50	68	24	32	-	-

**Вывод:** Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что регуляторный компонент деятельности сформирован у 93 % выпускников и частично сформирован у 7%, а предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 32% детей подготовительных групп и не сформированы у 68%. Мыслительная деятельность не сформирована у 26% и сформирована или частично сформирована у 74%. Высокий процент несформированности пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Показатели мыслительной деятельности не сформированы у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 100%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности всех воспитанников подготовительных групп к школе.

**Перспективы:** Педагогам активизировать работу по формированию у детей дошкольного возраста умений анализировать и синтезировать, больше проводить индивидуальной работы с детьми в центрах познавательного развития. Использовать дидактические игры и игровые упражнения.

#### Анализ обучения выпускников в школах, гимназиях.

Таблица №13

Год	Число выпускников подготовительной ДОУ	Тип, вид общеобразовательного учреждения, куда поступили учиться выпускники ДОУ					Из них	
		Гимназия	Школы с углубл. изуч. предметов	Общеобраз.	Коррекц. образова т.	Угл. изучение таг.яз	Обучаются на 4 и 5 (число и % от общего числа выпускников)	Получают дополнительное образование в школах искусств, кружках по интересам (число и % от общего числа выпускников)
2020	61	19	3	39	-	1	25/66%	Выпускники ДОУ получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 6/23%, ; спортивное – 5/19%; художественное-5/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 3/12%. Всего 26 школьников.

2021.	67	22	-	45	-	-	28/64%	Выпускники ДОО получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 9/23%, ; спортивное – 12/19%; художественное-10/19%; хореография – 7/27%, шахматы, шашки – 6/12%. Всего 31 школьник.
2022г	48	11	5	32	-	-	27	Выпускники ДОО получают дополнительное образование в кружках: музыкальное- 2/5%, ; спортивное – 12/33%; художественное-8/22%; хореография – 7/19%, шахматы, шашки – 7/19%. Всего 36 школьник.

**Вывод:** Отзывы учителей СОШ № 33, 19, об успеваемости наших выпускников только положительные. Особенно отмечают учителя умение детей общаться друг с другом, сформированность коммуникативных навыков. В интеллектуальном развитии дети также поступают в школу подготовленными в соответствии с возрастом. Но педагогам рекомендовано развивать связную речь детей, насыщенную сложными предложениями.

Анализ работы с одаренными детьми показал, что наши выпускники являются призерами и победителями интеллектуальных городских олимпиад, выступают на городском и республиканском уровнях в конкурсах чтецов, хореографии.

**Общий вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2022-23 уч. году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов, в частности, проведение работы с молодыми воспитателями по организации и проведению методически грамотных занятий по образовательным областям.

#### **1.6. Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам**

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми 1 и 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд учим татарский язык. На всех мероприятиях проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

– в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

**В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия в ДОУ:** Татарский народный праздник «Сәмбелә», “День русской национальной кухни”, “Неделя родного языка”- с различными мероприятиями, “День рождения А.Алиша” , “Джалиловские чтения” – конкурс чтецов, Конкурс в «Нам этот мир завещано беречь» посвященном 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, “Декада родного языка”- с различными мероприятиями, “День татарской кухни”, “Концерт- викторина”- ко дню рождения Г.Тукая, развлечение «Бабушкин сундук», выставка рисунков по произведениям М. Джалиля, и по просмотру мультфильмов по УМК «Рисунки сказок Г. Тукая» (старшая группа), татарский народный праздник «Сабантуй»

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления **знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.**

Всего было обследовано 138детей (воспитанники со средней группы ДОУ).

Результаты следующие:

**Таблица №14**

Уровни	Количество детей (%) за 2020-2021 уч.год	Количество детей (%) за 2021-2022 уч.год	Количество детей (%) за 2022-2023 уч.год
Высокий уровень	44.6%	47.3%	26.8%
Средний уровень	47.4%	48.3%	61.2%
Ниже среднего	7.9%	4.4%	12%
<b>Процент усвоения программы</b>	63%	60%	63%

Таким образом, количество детей 61,2 (52.3%) знают татарский язык на среднем уровне. Прослеживая динамику уровня знаний детьми татарского языка по возрастам, можно

сделать вывод, что она положительная, т.е. качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группой и, соответственно, сроком обучения с использованием УМК. В дальнейшем планируется активизировать работу над развитием татарской диалогической речи воспитанников в режимных моментах и на занятиях с использованием материалов по УМК с подгруппой детей и индивидуально, продолжать проводить систематическую совместную работу с родителями, а также пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по УМК. Таким образом, можно констатировать эффективность использования УМК в течение всего периода обучения в дошкольном возрасте.

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам в приемных групп имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Информация об УМК по изучению татарского имеется на сайте ДОУ.

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Неделя творческих отчетов». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников. Организуются совместные досуги, праздники, на основе взаимодействия родителей и детей: «Встреча с поэтами и писателями города Нижнекамска», «И туган тел и матур тел» литературный вечер посвященный творчеству Г.Тукая.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний меж аттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвую во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

**Выводы:** В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов проживающих в республике.

#### **Перспектива:**

1. Работать над формированием мотивации, познавательного интереса к изучению татарского языка, обогащением словарного запаса, используя на занятиях упражнения, развивающую языковую догадку дошкольников, игры.

2. Проводить индивидуальную работу с детьми в процессе непосредственной образовательной деятельности и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, оказать помощь в усвоении лексики татарского языка.

3. Планировать повторение слабо усвоенных тем с целью закрепления речевого материала.

### 1.7. Анализ профессионального мастерства педагогов

2022-2023 год

Таблица № 15

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Дата труд.	СЗД	Пов. кв	Аттестация
1.	Барабанова Сабина Таировна	Высшее бакалавр	Воспитатель	15.06.2023	15.06.2025	2026	2028
2.	Слащева Венера Индусовна	Высшее бакалавр	Воспитатель	20.04.2023	20.04.2025	2026	2028
3.	Демидова Оксана Петровна	Высшее бакалавр	Воспитатель	02.03.2020	-	2023	2025
4.	Кузьмина Роза Николаевна	Сред. проф.	Воспитатель	01.10.2021	01.10.2023	2024	2026
5.	Нигматуллина Лилия Ильнуровна	Сред. проф.	Воспитатель	01.09.2022	01.09.2024	2025	2027
6.	Волкова Галина Петровна	Высшее спец-т	Воспитатель	01.09.2022	-	2025	2027
7.	Бровко Светлана Вадимовна	Сред. проф.	Воспитатель	19.09.2022	19.09.2024	2025	2027
8.	Зартдинова Альмира Рашидовна	Сред. проф.	Воспитатель	16.09.2022	16.09.2024	2025	2027
9.	Шарипова Дания Насибулловна	Высшее спец-т	Воспитатель	01.02.2023	-	2026	2028
10.	Бурдина Фарида Раимовна	Сред. проф.	Воспитатель	18.08.2021	-	2024	2026
11.	Сабирова Гузель Зиннуровна	Высшее бакалавр	Воспитатель	11.10.2022	11.10.2024	2025	2027
12.	Скворцова Светлана Александровна	Высшее бакалавр	Воспитатель	15.08.2022	15.08.2024	2025	2027
13.	Бокарева Гульназ Ринатовна	Высшее магистр	Учитель - логопед	03.07.2023	03.07.2025	2026	2028
14.	Телицына Олеся Александровна	Высшее бакалавр	Инструктор по физической культуре	01.03.2023	01.03.2025	2026	2028

В этом уч. году КПК прошли 1 человека по различным направлениям.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2023-24 уч. году 2 педагогов по плану должны пройти КПК, в сентябре эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске или Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия на неделе творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» и «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».

На медико-педсоветах воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали вопросы: роль образовательного учреждения в сохранении физического

и психического здоровья детей, познавательного развития детей раннего возраста, анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями. Вниманию родителей был представлен как теоретический, так и практический материал, давались конкретные рекомендации, обсуждался опыт самих родителей по развитию детей. Каждая такая встреча носила благоприятный характер, проводилась в форме свободного общения.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

В течении учебного года прошли акции:

«Акция ко Дню Великой Победы «Победа в сердце каждого!», в рамках Международного Дня семьи, Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения.

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчеты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно

построена образовательная деятельность у воспитателей Жарковой Л.М., Сагитовой Р.Р. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

**Анализ участие педагогов за три года**

**Таблица № 18**

Категория мест	2020год	2021год	2022 год
Диплом 1 место	11шт.- 55%	5шт-41%	4 шт – 39%
Диплом 2 место	5шт.- 25%	7шт-58%	6 шт – 56%
Диплом 3 место	4шт.- 20%	1шт-8%	1 шт – 8%

**Анализ участия воспитанников за три года**

**Таблица № 19**

Категория мест	2020 год	2021 год	2022 год
Диплом 1 место	8шт-30.7%	13шт.-40%	11 шт - 39%
Диплом 2 место	15шт.-57.7%	15шт-45%	16 шт - 47%
Диплом 3 место	3шт.-11.6%	5шт-15%	6 шт-15%

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2022-2023 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ».

### 1.8. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

#### Социальный паспорт семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

**Общие сведения о социальном статусе семей МБДОУ № 39 Таблица № 20**

№ п/п	Статусы семьи	Из них находящиеся в социально-опасном положении	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Многодетные	-	26	36	19
2.	Малообеспеченные	-	-	-	
3.	Неполные	-	34	14	5
4.	Родители инвалиды	-	-	-	
5.	Дети инвалиды	-	-	-	
6.	Переселенцы	-	-	-	
7.	Опекунские	-	-	-	
8.	Безработные	-	-	-	
9.	Группа риска	-	-	-	
10.	Соп		-	-	1

**Характеристика семей по количеству детей**

**Таблица № 21**

Количество детей в семье	2021 – 22 учебный год		2022 - 2023 учебный год	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	145	53,9%	87	32%
Два ребенка	93	35,3%	138	56%
Три ребенка и более	36	10,7%	37	12%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.



Работа всего коллектива МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 39» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

***Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:***

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы молодого родителя», «школы ответственного родительства» (лекции, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, создание библиотеки (медиатеки).

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На внутреннем учете 1 семья.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

**Таблица № 22**

№ п/п	Мероприятия	Кол - во запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнен о %	Помешали другие (внеплановые дела, текучка)	Болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-

Планируемая работа проводилась в полном объеме. В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД, учителей СОШ».

Работала «Школа молодых родителей», на занятиях которой желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

**Вывод:** В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

**Перспективы** Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

### **1.9. Социальная активность детского сада.**

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- детской библиотекой - организация совместных праздников, тематических недель. Педагоги совместно с родителями организовывали экскурсии по городу, в городскую библиотеку имени Г.Тукая.

- Сотрудничество в сфере профессионального образования с КИУ имени В.Г.Тимерясова

- СОШ № 19 - мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой №19: ежегодно специалистами проводится сбор анамнеза (оценка успешности выпускников МБДОУ), совещания по преемственности в МБДОУ – СОШ №19, учителя школ приглашаются для участия в родительских собраниях с выпускниками и совещаниях с педагогами, взаимопосещение занятий, уроков с целью обмена опытом; экскурсии в школу для детей; отслеживание итогов адаптационного периода, успеваемости первоклассников; информационно-ознакомительные мероприятия в рамках проведения Дня открытых дверей. Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.

- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:

- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- родительские собрания по БДД;

Ежегодно участвуем в выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.

- ЦДиК

- Театры, имеющие договора

- Детская поликлиника

Вывод: МБДОУ № 39 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

### 1.12. Анализ выполненных задач

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице.

Контрольный лист выполнения годового плана за 2022 – 2023 уч.год

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	+	+	+		+	+	+			100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+		++		+	+			100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+			100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+					100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+					+		100%
6	Участие в городских мероприятиях	+									100%
7	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+			100%
8	Работа с общественными организациями		+								100 %
9	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+			100%
10	Диагностические исследования	+		+		+					100%
11	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
12	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+			100%
13	Тематические дни, недели	+	++	+		+	+	+			96% (наложение мероприятий)
<b>Вывод</b>	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 90%, в связи с пандемией коронавирусной инфекции.										

**В 2022 – 2023 учебном году  
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:**

1. Оптимизировать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, формирование семейных ценностей ребенка-дошкольника, на основе активизации всех участников образовательного процесса.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми.
3. Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона.
4. Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.

**Задача №1**

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводятся утренние гимнастики воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Детским педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

В этом году существенно снизилось количество простудных заболеваний, вследствие чего показатель индекса здоровья улучшился. Процент заболеваемости в последние два года снизился. В основном заболеваемость дают дети от 2 до 3 лет. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2021 году пропущено 3,6 дня, что значительно ниже прошлогоднего показателя, чем в 2020 году этот показатель составил 3,8 дня. По городу показатель составляет 4,4 дней.

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В ДОУ ведется планомерная работа по повышению посещаемости и снижению заболеваемости детей. Используются как традиционные так и нетрадиционные формы работы: суджок терапия, своевременное проветривание помещений (согласно графику), зарядка после сна и др.

Результатом проделанной работы стали стабильно высокие показатели посещаемости, заболеваемость ниже, чем по городу.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в

соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю. ООД в соответствии с режимом дня сеткой занятий проводилась три раза в неделю, третье физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- Педсовет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»
- Семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»;
- Консультация «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы» воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Яковлевой Л.И. «Здоровье в порядке спасибо зарядке!» проведения утренней гимнастики с сотрудниками ДОУ;
- Школа педагогического мастерства, где обсуждались следующие вопросы:
  - воспитание культурно-гигиенических навыков;
  - система физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ;

На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»

**Вывод по результатам тематической проверки:** физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов довольно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

**Были даны рекомендации:**

- составить план физкультурно-оздоровительной работы группы, включить в план работу с часто болеющими детьми;
- планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми;
- во время проведения занятий помимо физкультминуток вводить гимнастику для глаз;
- продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: семинары-практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

**Таким образом,** физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоровлению детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приемами здоровьесберегающих технологий.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи.

Систематически обновлять информационный уголок для родителей. Продолжить работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОО.

**Проблема:** Для качественного физического развития дошкольников организации спортивных праздников, досугов, в дошкольном учреждении не хватает инструктора по ФК и стандартного физкультурного оборудования, которое необходимо постепенно приобретать, хотя бы начать с приобретения модульного оборудования.

Слабо поставлен контроль медицинских работников за организацией физического воспитания в ДООУ.

**Пути решения:** Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, их физическому развитию через взаимодействие с родителями воспитанников.

Медицинским работникам необходимо в новом учебном году направить свою работу по организации и снижению уровня заболеваемости с педагогами, воспитателями, родителями.

### **Задача №2**

По второй задаче годового плана повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития детей, через различные формы организации педагогической работы с детьми было запланировано и проведено ряд методических мероприятий:

*1. Проведен педагогический совет на тему: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете ФГОС ДО» на котором прошла презентация игровых технологий познавательного развития детей дошкольного возраста:*

- Мастер класс провели Демидова О.П. «Волшебные палочки Кюизенера»;
- Видеофрагмент работы с детьми в средней группе «Путешествие капельки» с использованием экологического макета «Круговорот воды в природе» и выступление Кузьмина Р.Н. «Макетирование как метод экологического воспитания дошкольников»;
- Выступление ««Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста посредством игровой технологии ТРИЗ «Метод моделирования маленькими человечками» - воспитатель Волкова Г.П.;
- Презентация пособия раннего возраста «Черепашка-развивашка» воспитатель Скворцова С.А.

В конце педсовета прошла Презентация игровых дидактических пособий по математическому развитию дошкольников. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

*2. Тематический контроль по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников ДООУ, направленный определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по познавательному развитию детей показал, что эффективность работы педагогов по познавательному развитию детей в ДООУ можно считать удовлетворительной, при выполнении следующих **рекомендаций:***

- Продолжать создавать доступную насыщенную предметно-пространственную среду для развития познавательного интереса у детей;
- Для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей на НОД необходимо соблюдать следующие педагогические условия: включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; создавать проблемно-поисковые ситуации; использовать этапы анализа, открытости, разные формы организации детей;
- Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.

*3. При изучении условий для познавательного развития детей в детском саду был проведен смотр-конкурс на лучшее методическое обеспечение Центра занимательной математики. Критериями для оценивания показателей в ходе смотра-конкурса стало: разнообразие, достаточное количество и эстетичность оформления представленных пособий. Во всех дошкольных группах есть центр занимательной математики. Богатый демонстрационный и раздаточный материал присутствует во всех группах ДООУ, но*

особенно гр. № 10, № 4, № 8, № 9. Разнообразные дидактические игры присутствовали в гр. № 1, № 8, № 3. Достаточное количество дидактических игр и разнообразных интеллектуально-математических игр наблюдалось в гр. № 3, 4. Новые разнообразные картотеки появились в группе № 3.

Результаты просмотра Центров занимательной математики членами жюри показали: из максимальных 270 баллов, наибольшее насыщение среды в соответствии с возрастом детей отмечается:

*Гр. № 6. - 248 баллов - 1 место (воспитатели Сабирова Г.З.)*

*Гр. № 10,1 - 232 балла - 2 место (воспитатели Зартдинова А.Р., Бровко С.В.)*

*Гр. № 9 и № 8 по 214 баллов - 3 место (воспитатели Шарипова Д.Н., Бурдина Ф.Р.)*

*Гр. № 5 – 162 баллов*

По итогам педагогических симпатий: 1 место (4 голоса) досталось гр. № 3; гр. № 5 – 4 голоса; гр. № 6 по 12 голоса.

*5. По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:*

- «Использование квест — технологии в познавательном развитии детей»;
- «Познавательное развитие дошкольников через проектную деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями по формированию ФЭМП у дошкольников».

### **Проблемы:**

- Следует отметить недостаточность планирования индивидуальной работы с детьми по математическому развитию . На это следует обратить внимание воспитателям вторых младших, средних, старших и подготовительных групп. Индивидуальную работу следует проводить в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения;
- Родители не заинтересованы в математическом развитии детей , необходимо оформить стендовую информацию направленную на роль математике в умственном развитии детей дошкольного возраста.

### **Пути решения**

- Продолжить работу по годовой задаче в тесном сотрудничестве с родителями: во всех группах на следующий учебный год;
- Активизировать работу с родителями по познавательному развитию воспитанников с использованием творческих заданий;
- Планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению
- На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;
- Необходимо разработать картотеку по экспериментально-исследовательской деятельности и проводить опыты эксперименты с тем материалом который имеется в группе.

**Вывод:** рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги ДООУ провели большую работу по познавательному развитию дошкольников с использованием эффективных методик, распространяя свой опыт работы в семинарах городского и регионального уровня.

### **Задача №3**

По третьей задаче годового плана «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей нашего региона» было запланировано и проведено ряд методических мероприятий:

- Проведен педагогический совет на тему: «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста».
- По данной проблеме с воспитателями были проведены консультации в течении учебного года:

- «Элементы культуры народов Поволжья»
  - «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию родного края»
  - «Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе ДОУ»
  - «Региональный компонент как средство социализации дошкольника».
- Проведен семинар-практикум:
- «Повышение профессионального уровня педагогов для приобщения дошкольников к Этнокультурной составляющей»

В целях подготовки к педсовету «Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста» согласно Стратегии развития билингвального компонента воспитания и образования ДОУ проведена проверка тематического контроля на тему «Условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей» работы во всех возрастных группах.

Тематический контроль, направленный обследовать развивающую языковую среду в группах, музыкальном и физкультурном залах ДОУ по привитию этнокультурной составляющей дошкольникам. На пед.совете были зачитаны итоги тематической проверки.

Вывод по результатам тематической проверки: в МБДОУ № 39 созданы все условия для приобщения дошкольников к этнокультурной составляющей.

***Рекомендации:***

- педагогам средних, старшей и подготовительной к школе групп: разнообразить формы работы с детьми по привитию этнокультурной составляющей образовательного процесса.
- активизировать работу с родителями в этом направлении через проведение совместных мероприятий по теме, оформление в родительских уголках рекомендаций, памяток, практических занятий по разъяснению применения методических приемов по формированию ЭКС.

Педагоги используют ЭКС во время различных режимных моментов (одевании на улицу, прогулок, приемов пищи), в сюжетно - ролевых играх, дидактических играх, на детских праздниках. Отдельные речевые действия совершаются в сенсомоторных, предметно-практических, соревновательных, воображаемых, занимательных, сказочных и т.п. игровых ситуациях. Работа организуется в соответствии с календарно-событийным циклом ДОУ.

Закрепление изученного во время ООД материала в группе происходит в различных видах детской деятельности: учебной, игровой, творческой.

У воспитателей имеется методическая литература и демонстрационный и раздаточный материал по ЭКС.

Пополняются и обновляются уголки по ЭКС, в которых представлен богатый материал по национальной культуре народов Поволжья с представлением символики для воспитания в детях толерантного отношения к другой культуре; знакомства с иноязычной культурой, т. е. с обычаями, устоями другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов.

В физкультурном зале детского сада созданы условия для эффективного этно регионального воспитания дошкольников, а именно: картотека подвижных игр, начиная со 2 младшей группы с включением игр ЭКС, картотека подвижных игр народов Поволжья. В музыкальном зале также созданы условия для эффективного этнорегионального воспитания дошкольников.

Интеграция различных видов деятельности на занятиях помогает педагогу добиться понимания воспитанниками целей и задач занятий. Предметно – развивающая среда постоянно пополняется. Имеется также картотека игр и пособий по ЭКС. Воспитатели групп имеют возможность периодически размещать демонстрационные материалы у себя в группах, для закрепления пройденного материала по обучению татарскому языку в режимных моментах. В группах заведены журналы выдачи аудио и видео материалов



родителям, для домашнего просмотра совместно с детьми, что позволяет ближе познакомиться с тем, чем живет их ребенок в саду, что изучает.

В свою очередь в методическом кабинете для воспитателей создан аналогичный журнал выдачи не только аудио и видео материала, но и дидактических пособий, наглядного материала.

Предметно-развивающая среда в кабинете оформлена эстетично, весь материал расположен рационально и в доступном месте. Демонстрационные картины уложены в файловые папки, что очень удобно в использовании и содержании материала в надлежащем виде. На полке расположена символика Республики Татарстан: герб, флаг, гимн и портрет президента. Куклы в национальных костюмах и персонажи нового УМК расположены на видном месте.

Лилия Ильдусовна проводит занятия с использованием проекционной техники. Проанализировав планирование кабинета, предметного оснащения: игрушки, предметы, включаемые в предметно-игровую обстановку, остановились на оценке достаточности, разнообразия материала и соответствия кабинета своему назначению.

Воспитательно-образовательный процесс по реализации регионального компонента затрагивает все образовательные области и осуществляется через все формы работы с детьми и культурные практики:

- в образовательной деятельности (занятия);
- в игре;
- в совместной деятельности педагога с детьми;
- в культурно – досуговой деятельности;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в совместной деятельности с родителями воспитанников;
- в работе с социумом.

Построение педагогического процесса по реализации регионального компонента в дошкольном учреждении предполагает внедрение инновационных проектов, методических пособий программ педагогами ДОУ. В течении года педагогами велась работа по темам самообразования и были реализованы следующие проекты:

- Проект по этнокультурному воспитанию и образованию детей дошкольного возраста «Родной край», предполагает формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста; повышение компетентности педагогов и родителей в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования детей в ДОУ- воспитатель Сулейманова Р.М.
- Проект «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народных традиционных праздников в рамках реализации регионального компонента в ДОУ», позволяет реализовать актуальные в настоящее время цели духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях перехода на ФГОС ДО с учетом регионального компонента. Особенность проекта в том, что он содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с народными традиционными праздниками родного края- воспитатель Шарипова Д.Н.

В рамках программы кружка воспитателя Бурдина Ф.Р. «Этнокультурное развитие детей посредством художественной обработки материалов с учётом современных технологий в условиях ДОУ» дошкольники учатся различным приемам работы с бумагой; следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия квиллинга, пользуясь инструкционными картами и схемами; создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга; знакомятся с искусством бумагокручения.

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились различные мероприятия:

- Праздники: «Масленица», «Навруз», «Сабантуй»;
- Недели национальных культур;
- Декада родного языка

- Выставки: по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента и т.д. ;
- Вечера народных игр;
- День памяти «Муса Жәлил безнең герой»

**Проблемы:** педагоги не уделяли должного внимания поставленным в программе задачам по приобщению детей к истокам народного творчества, изучению детьми народных промыслов, национального искусства, памятников архитектуры.

**Перспектива:**

- с целью повышения этнокультурной компетентности педагогов принимать участие в конференциях на республиканском и региональном уровнях;
- осуществлять воспитательно-образовательный процесс с непосредственным включением родителей в образовательную деятельность по этнокультурному воспитанию детей. Шире использовать нетрадиционные формы работы с родителями и нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Организовать сотрудничество с родителями в сборе экспонатов, материалов для осуществления задач введения регионального компонента в содержание дошкольного образования в детском саду;
- продолжать пополнять и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка;
- имеется необходимость продолжать пополнять программно-методическое обеспечение, наглядно-демонстрационный материал по мере поступления новинок в продажу;
- совершенствовать процесс активного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе приобщения к традициям народов Поволжья.

**Вывод:** Таким образом, обобщая вышесказанное, можно заключить, что этнокультурный компонент образования занимает значительное место в образовательном процессе ДООУ.

**Задача № 4**

Выбор четвёртой годовой задачи «Продолжать работу по повышению психолого-педагогической компетентности родителей. Содействовать вовлечению родителей в воспитательно-образовательную деятельность ребенка в качестве активных участников педагогического процесса.» определился необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс ДООУ и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада. Современная политика в области образования требует от педагогического коллектива совершенно нового подхода в работе с родителями.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

Коллектив детского сада в течение года работал над решением следующих задач по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- повысить их пед. культуру с целью взаимодействия с ДООУ по реализации детьми ООП ДООУ.

С целью решения задач по формированию общих интересов у детей и родителей, обучения родителей самостоятельному решению возникающих педагогических проблем, своевременного их информирования регулярно проводились родительские собрания: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Организуем спортивный досуг с детьми», «Итоговое родительское собрание» и др.

Согласно плану в ДООУ организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей: школ, ГИБДД, Весты, где рассматривались вопросы по профилактике ДТП, защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми.

С целью повышения педагогической компетенции в информационных уголках для родителей постоянно обновляются консультации и рекомендации: «Сохраняйте здоровье!», «Родителям на заметку!», «В гостях у Айболита!», «Четыре заповеди мудрого родителя», «Права ребенка – соблюдение их в семье», «Спорт в семье!», «О значении режима дня в развитии и воспитании детей», «Питание ребенка в семье» и т.д.

В ДОУ сформирован электронный банк для педагогов по проблеме: «Современные формы и методы работы ДОУ и семьи с целью построения партнёрского взаимодействия»:

- методические рекомендации педагогов ДОУ;
- авторские разработки;
- игровые комплексы по реализуемой программе;
- сценарии конкурсов, праздников, развлечений с участием родителей.

В течение года работала Родительская гостиная, где решались такие вопросы, как «Законодательно-правовые нормы в дошкольном образовании», «Сотворчество детей и взрослых в познавательной-исследовательской деятельности», «Как научить ребенка любить книгу», «Сотворчество детей и взрослых в изобразительной деятельности», «Самостоятельный ребенок. Какой он?». Работала творческая группа.

#### **Результат:**

- Разработаны и систематизированы современные формы и методы взаимодействия ДОУ и семьи в условиях введения ФГОС ДО;
- Разработаны игровые комплексы для родителей по реализуемой программе;
- Разработаны совместные проекты в соответствии с тематическим планированием.
- Родители посещали итоговые занятия, педагоги вели учет присутствия родителей на недели творческих отчетов.

В учреждении существует хорошая традиция проводить музыкально-физкультурные досуги и праздники с участием родителей: «День Защитника Отечества», «Папа, мама спортивная семья!», «День Отца» спортивный праздник «Мы с папой лучшие друзья». Родители не только просто приходят смотреть утренники, открытые занятия, мероприятия, но и помогают в подготовке атрибутов, презентаций, участвуют в утренниках.

Родители принимают также активное участие в смотрах – конкурсах, выставках, акциях ДОУ:

- Акция «Сдай-макулатуру-!!» было собрано за год 2756 кг;
- Акция приуроченная ко Дню семьи и верности;
- Патриотическая акция «Голубь Победы»;
- В рамках Международного дня семьи в нашем детском саду прошла акция «Объединим семью!»;
- Конкурс плакатов среди родителей и воспитанников "Семья - за здоровый образ жизни!»;
- Конкурс «Книжки-малышки»;
- Выставка «новогодние шары»;
- Привлекали родителей к подготовке к летнему -оздоровительному периоду;

В течение учебного года в ДОУ проводились творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший зимний участок», «Весёлый скворечник», «Лучший летний участок». Дипломы победителей и участников конкурсах ДОУ вручаются торжественно на утренниках.

Все родители принявшие активное участие в жизни детского сада были награждены благодарственными письмами в конце года.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения. Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах. С целью привлечения родителей к участию в деятельности ДОУ работает родительский комитет, в состав которого вошли родители из всех возрастных групп.

На заседаниях решались следующие вопросы:

- утверждение пунктов Договора с родителями, взаимодействие с поликлиникой № 1;

- о проведении и организации конкурсов и спортивных мероприятий;
- контроль питания детей;
- о перспективах развития ДООУ на будущий учебный год.

т.о., в ДООУ выработалась определенная система взаимодействия всех участников образовательного процесса, которая включает:

- формирование нормативно – правовой базы по сотрудничеству с семьей;
- создание банка данных о семье;
- анализ уровня педагогической компетенции родителей;
- определение и проведение форм взаимодействия с родителями;
- подведение итогов, анализ состояния данного вопроса.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия. Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности ДООУ;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации.

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 97,3%.

Проанализировав эффективность работы ДООУ с родителями, самыми эффективными формами оказались:

- работа родительского комитета;
- индивидуальные консультации;
- организация совместных праздников, развлечений;
- доступность сайта.

В процессе взаимодействия с семьей мы все-таки столкнулись с позицией самоустранения некоторых родителей от решения вопросов воспитания и оздоровления детей. Определенная часть родителей воспринимает дошкольный период как время, не требующее от них особых воспитательных усилий, поэтому переключаются воспитание навыков ведения здорового образа жизни у детей на ДООУ. Т.о., анализ состояния данной проблемы взаимодействия специалистов ДООУ с родителями показал необходимость дальнейшей работы по данному вопросу в следующем учебном году.

#### **Факторы, способствующие достижению цели:**

- профессиональная компетентность педагогов;
- активизация педагогов и мед, работников при решении данной проблемы;
- активность родителей, готовых к сотрудничеству с детским садом и заинтересованных в качественном развитии и воспитании детей.

#### **Факторы, препятствующие:**

- Низкая информированность родителей о воспитательно-образовательном процессе в группе. (изучить интересные формы информированности родителей о деятельности ребенка в группе ) с целью привлечения родителей к участию в жизни группы;
- Родители с удовольствием участвуют в готовых мероприятиях и праздниках как зрители, оставаясь в стороне от образовательной деятельности, а по ФГОС они должны быть активными участниками всего воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

#### **Проблемы:**

- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- В своей работе многие воспитатели используют только традиционные формы, нет ни мастер-классов, круглых столов, ни семинаров – практикумов;
- Необходимо разработать в каждой группе информационный источник для проявления интереса у родителей к жизни ребенка в группе.

- Недостаточное количество методической литературы, дающая возможность изучению практического и теоретического материала по работе с родителями с научной точки зрения или новых технологии

#### **Перспектива:**

- Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в план работы с родителями организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности;
- Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- Ввести в систему работы с родителями проведения ежемесячно мастер-классов во всех возрастных группах (мастер-классы проводить с 15-20 число ежемесячно).

**Вывод:** рассмотренная годовая задача решена на достаточном уровне. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание в следующем учебном году запланировано уделить по внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьёй, дифференцированный подход к семьям разного типа.

#### **Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МБДОУ № 39 за 2022-2023 учебный год:**

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне и мы добились ожидаемых результатов : создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Таким образом,** можно считать, что план мероприятий за 2022 - 2023 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

#### **ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ:**

Не все педагоги владеют методом проекта. Знают теорию, но на практике не могут реализовать проект.

Не все педагоги ведут воспитательно –образовательный процесс в рамках ФГОС ДО. Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, замотивировать ребенка. Тем самым ребенок не усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, КМО проводимых на уровне города и республики.

## Раздел 2. Проект реализации годовых задач через работу с педагогами, родителями (законными представителями) детьми на 2023-2024 уч. год

**Приоритетные направления работы:** социально-личностное развитие дошкольников, формирование у дошкольников семейных ценностей и традиций посредством проектной деятельности: «Семьеведение».

**Методическая тема:** «Совершенствование и развитие с учетом ФОП ДО, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности»

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Систематизировать работу по преемственности ДООУ и школы, как важнейшего этапа в подготовке детей к обучению в школе и формированию личности школьника.
2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка в семье и в детском саду посредством инновационных методов проектирования;
3. Развивать у дошкольников мотивацию к логическому мышлению через познавательное развитие.
4. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей, создавать условия для полноценного физического развития ребенка, прививать ЗОЖ, добиваться единства в реализации вопросов;
5. Продолжение работу по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей;

### 2.1 Работа с сотрудниками

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>4.1.</b>	<b><i>Общие собрания трудового коллектива:</i></b>		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	Август	Заведующий Давлетбаева Г.Х.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	Октябрь	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023 год»	Январь	
4	Организация и содержание работы в летний период	Май	
<b>4.2.</b>	<b><i>Инструктажи (2 раза в год):</i></b>		
1	По охране жизни и здоровья детей	Сентябрь- Ноябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х.
2	По ОТ и ТБ	Октябрь, Май	
3	По ЧС и террористическим актам	Сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь, Январь	
5	По должностным инструкциям	Октябрь	
6	По противопожарной безопасности	Сентябрь, Апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	Декабрь	

8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	Январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	Май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
<b>4.3.</b>	<b>Оперативные совещания</b>		
<b>1</b>	<b>Со старшим воспитателем</b>		
	По аттестации педагогов		
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		
	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
<b>2</b>	<b>По обновлению интернет сайт ДОУ</b>		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
<b>3</b>	<b>Со старшей медицинской сестрой:</b>		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
<b>4</b>	<b>С комиссией по охране труда:</b>		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
<b>5</b>	<b>С председателем профсоюзной организации:</b>		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		

	По проведению субботников на территории детского сада		
<b>6</b>	<b>С сотрудниками:</b>		
	По выполнению инструктажей	Сентябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	Сентябрь	
	По должностным инструкциям	Сентябрь	
	По составлению графика отпусков	Сентябрь	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	Ноябрь	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	Декабрь	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	Март	
<b>7</b>	<b>Работа с МОП и рабочими:</b>		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
<b>4.4.</b>	<b>Работа с нормативными документами</b>		
	Изучение нормативных документов различного уровня	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х ст.воспитатель
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

## 2.2. Работа с педагогами.

### ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Прохождение курсов повышения квалификации: Барабанова, Бровко, Зартдинова, Кузьмина, Скворцова, Бурдина, Волкова, Шарипова.	В течение учебного года.	Заведующий Давлетбаева Г.Х
2.	СЗД педагогов: Кузьмина,	Сентябрь	ст.воспитатель
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий Давлетбаева Г.Х



5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х ст.воспитатель
6.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течении года	Педагоги
7.	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
8.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х
9.	Участие в работе ПМПк.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
10.	Изучение татарского языка.	В течении года	Заведующий Давлетбаева Г.Х
11.	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения.	1 раз в квартал.	Заведующий Давлетбаева Г.Х

### Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-Август	Ст.воспитатель
1	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги, ст.воспитатель
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-Октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги

## Темы по самообразованию

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Барабанова Сабина Таировна	«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества в ДОУ»
2	Слащева Венера Индусовна	«Национально-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с народами Татарстана» (Приобщение дошкольников к культуре родного края)
3	Демидова Оксана Петровна	«Народный фольклор как средством развития дошкольников»
4	Кузьмина Роза Николаевна	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством дидактической игры»
5	Нигматуллина Лилия Ильнуровна	«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность в ДОУ»
6	Волкова Галина Петровна	«Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей»
7	Бровко Светлана Вадимовна	«Познавательное развитие дошкольников через игровые технологии»
8	Зартдинова Альмира Рашидовна	«Сенсорное воспитание детей раннего возраста через дидактические игры»
9	Шарипова Дания Насибулловна	«Гаиләдә һәм балалар бакчасында әхлак тәрбиясе».
10	Бурдина Фарида Раимовна	«Финансовая грамотность дошкольников в игровой форме»
11	Сабирова Гузель Зиннуровна	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование».
12	Скворцова Светлана Александровна	«Развитие речи посредством театрализованной деятельности».

## 2.3. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок.	до 20.09	ст.воспитатель
1	Изучение нормативных документов.	до 31.09	ст.воспитатель
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений.	до 20.10.	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио.	до 20.10.	ст.воспитатель
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	ст.воспитатель
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь Декабрь	ст.воспитатель
<b>СЗД</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений.	1 раз в квартал	ст.воспитатель
3.	Прохождение тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии.	Октябрь, Январь, Март	Заведующий д/с, ст.воспитатель
4.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Ноябрь, Январь, Апрель	Заведующий д/с

### Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	ст.воспитатель
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь Январь, Март	ст.воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь Январь, Март	ст.воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь Январь, Март	ст.воспитатель
5.	Организация тестирования(написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, Январь, Март	ст.воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, Январь, Март	ст.воспитатель
7.	Оформление протокола, выписки из протокола.	Октябрь, Январь, Март	ст.воспитатель

## 2.4. Занятия школы молодого специалиста.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	ст.воспитатель
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.»	Ноябрь	ст.воспитатель
3	«Подготовка к новогоднем утренникам»	Декабрь	Исаева И.Г.
4	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	Наставники
5	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, Февраль, Май	Наставники
6	Семинар-практикум. Мастер-класс: «Сказка Колобок в Мнемотаблице» Доклад (из опыта работы) на тему: «Мнемотаблицы в работе с детьми»	Май	Наставники

## Организация работы по наставничеству.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Определить наставников	В течение года	Воспитатели
2	Совет наставников	Первый вторник месяца	Шарипова Д.Н.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Наставники
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
5	Взаимное посещение педагогического процесса	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
8	Отчет по наставничеству	Ежеквартально	Наставники

## 2.5. Работа с узкими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	ст.воспитатель
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Октябрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-Ноябрь	ст.воспитатель

## 2.6. Работа с молодыми специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<b>Консультации наставников:</b>		<b>Наставники:</b>
1	«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Требования к организации детей на прогулку».	Октябрь	ст.воспитатель
2	«Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.»	Ноябрь	ст.воспитатель
3	«Подготовка к новомуднему утреннику»	Декабрь	Исаева И.Г.
4	«Подготовка и проведение организованной образовательной деятельности».	Январь	ст.воспитатель
5	Тренинг «Понять, принять, признать» - развитие эмпатии и умений личностно-ориентированного взаимодействия с детьми	Март	ст.воспитатель
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, Февраль, Май	Наставники
8	Семинар-практикум «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»»	Май	Наставники
9	Проведения мастер-классов: - «Играем в словесные дидактические игры»; - «В путешествие с Фиксиками» - составления конспекта занятия по познавательному развитию.	В течение учебного года	Наставники
10	Индивидуальные консультации по организации и планированию воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	В течение учебного года	ст.воспитатель

## 2.7. Производственные собрания.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<b>План:</b> 1) итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 уч.год. 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Августа	Заведующий ст.воспитатель Ст.медсестра
2.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий ст.воспитатель Ст.медсестра
3.	<b>План:</b> 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий ст.воспитатель Ст. медсестра

4.	<b>План:</b> 1) итоги работы за год 2) Переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий ст.воспитатель Ст. медсестра Делопроизводитель
----	---	-----	--

### СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ.

**Цель:** координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.

1.Обсуждение задач на новый 2023-2024 год, готовности к учебному году. 2.Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3.Проведение тарификации. 4.Организация питания. 5.Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6.Подготовка и проведение установочного заседания Совета педагогов. 7.Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».	Сентябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст. воспитатель Ст. медсестра Педагоги
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.	Октябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст. воспитатель Ст. медсестра Педагоги
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ. 6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 7.Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.	Ноябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст.медсестра Педагоги
1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз, зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 7.Подведение итогов работы ДОУ за год. 8.Финансовая дисциплина. 9.Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.	Декабрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст. медсестра  Педагоги
1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности, деятельности.	Январь	Заведующий Давлетбаева

<p>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>7. Подготовка к проведению педсовета</p>		<p>Г.Х. ст.воспитатель Харитоновна С.А. Ст. медсестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями.</p>	Февраль	<p>Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст. медсестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>5. Подготовка к 8-е Марта.</p> <p>6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля II ступени.</p> <p>7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов</p>	Март	<p>Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст. медсестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества</p> <p>3. Работа семьями «группы риска»</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>5. Анализ заболеваемости.</p> <p>6. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>7. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>8. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	<p>Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст. медсестра Педагоги</p>
<p>1. Утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению</p> <p>3. Подготовка выпуска детей в школу.</p> <p>4. Анализ заболеваемости.</p> <p>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.</p> <p>6. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p> <p>9. Анализ III ступени административно-общественного контроля</p> <p>10. Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП</p>	Май	<p>Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель Ст. медсестра.  Педагоги</p>

## 2.8. Общественная деятельность сотрудников

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Проведение благотворительных акций «Помоги собраться в школу»	Август	Заведующий д/с
Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольных работников	Сентябрь	Муз.руководители Воспитатели

Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей	Октябрь	Муз.руководители Воспитатели
Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Ноябрь	Муз.руководители Воспитатели
Оформление наглядной агитации, уголков.	В течение года	Ст.воспитатель
Праздничный концерт, посвященный 8 Марта	Март	Муз.руководители воспитатели
Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Май	Муз.руководители воспитатели
Посещение городского музея, выставок	Февраль	Пед. Коллектив
Участие в городских мероприятиях: конкурсах, акциях, соревнованиях, субботниках и т.д	Ежемесячно	ст.воспитатель
Работа с СТОС	В течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

## 2.9. Консультация с обслуживающим персоналом

№ п/п	Названия	Дата проведения	Ответственные
1.	«Должностные обязанности сотрудника на рабочем месте»	Сентябрь	Заведующий д/с
2.	«Профилактика острых респираторных вирусных инфекций»	Октябрь	Ст.медсестра.
3.	«Одежда ребёнка в различные сезоны года»	Ноябрь	Ст.медсестра.
4.	«Личная гигиена сотрудников»	Декабрь	Ст.медсестра
5.	«Профилактика туберкулёза»	Январь	Ст.медсестра
6.	«Профилактика травматизма на рабочем месте»	Ежеквартально	Ст.медсестра.
7.	«Наркомания: что нужно знать взрослому»	Февраль	Ст.медсестра
8.	«Значение санитарно-эпидемического режима для профилактики инфекционных заболеваний в дошкольном учреждении»	Март	Ст.медсестра
9.	«Профилактика детского травматизма»	Апрель	Ст.медсестра
10.	«Подготовка к летне-оздоровительному периоду 2023года»	Май	Заведующий д/с



## Раздел 3. Организационно- педагогическая деятельность

### Педагогический совет № 1

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период»

**Цель:** проанализировать работу учреждения в летний период, по подготовке к новому учебному году.

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<b>План:</b> 1. Выбор и утверждение председателя и секретаря педагогического совета на 2023-2024 учебный год; 2. Анализ работы в летний оздоровительный период; 3. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 4. Утверждение годового плана работы на 2023-2024 уч. год, рабочей программы, режима дня, сетки ОД, циклограмм взаимодействия с специалистов и воспитателей групп; 5. Внесения изменений и дополнений в Образовательную программу. Согласование. Утверждение.	Круглый стол	Август	Ст.медсестра Воспитатели ст.воспитатель
<b>Подготовка к педсовету педагогов:</b> -подготовка и оформление документации в группах; -Составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДООУ; -составление рабочих программ; -составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства. Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; -смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. <b>Подготовка старшего воспитателя:</b> -подготовка к проведению тематической проверки «Расширять знания о социальном окружении через познавательное развитие» - для всех групп; - подготовка к конкурс дидактических игр; - оформление выставки методической литературой на тему: «Педагогические условия для социализации ребенка»; - подготовка презентаций, сообщений			ст.воспитатель узкие специалисты, педагоги

### Педагогический совет № 2

**Тема:** «Обогащение педагогических условий социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы»

**Цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.

<b>План:</b> 1. Анализ готовности детского сада, групп по организации центров предметно-развивающей среды к новому учебному году 2. Доклад на тему: «Социализация ребенка через игровую деятельность» - старший воспитатель;		Сентябрь	ст.воспитатель Заведующий Давлетбаева Г.Х.
--	--	----------	---

<p>3. Тренинг для оптимизации детско-родительских отношений: «Подъезжаем к городу цветов» - Жамиловна. З.А;</p> <p>4. Итоги тематического контроля на тему: «Современные подходы для расширения знаний о социальном окружении через познавательное развитие»;</p> <p>5. Краткосрочный проект на тему: «Юные исследователи» - Слащева В.И.;</p> <p>6. Результаты анкетирования родителей на тему: «Права и обязанности ребенка в семье»;</p> <p>7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов;</p> <p>8. Решение педсовета.</p>			Воспитатели
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <p>-тематическая проверка «Современные подходы для расширения знаний о социальном окружении через познавательное развитие» - во всех групп;</p> <p>-консультации: «Психологическое здоровье ребёнка в ДОУ», «Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка» - Жамиловна З.А.</p> <p>-открытые мероприятия: интегрированное открытое занятие в средней группе на тему «Эксперименты с водой» группа № 5,10;</p> <p>- Консультации для родителей:</p> <p>- «5 игр для знакомства с окружающим миром» - Барабанова. С.Т.</p> <p>- «Мой папа волшебник!» примеры легких опытов с водой для дома – Нигматуллина. Л.И.</p> <p>-семинар-практикум, мастер-класс с родителями: «Сенсорные игры своими руками» (совместно с родителями) – Демидова О.П.;</p> <p>-анкетирование родителей «Права и обязанности ребенка в семье» Жамиловна.З.А, для всех групп;</p> <p>- конкурс дидактических игр на тему: «Лучшая разработка дидактических игр/ пособия по познавательному развитию» для всех педагогов с участием родителей – творческая группа;</p> <p>-организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Древо нашей семьи», «Круг воды», «Семья как социум для ребенка» для всех групп и др – творческая группа.</p> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <p>- подготовка к проведению тематической проверки «Состояние работы по обучению дошкольников государственным языкам через игровую деятельность» - для всех групп;</p> <p>- подготовка к конкурсу картотек на тему: «Подвижные игры народов» (Русские, Башкирские, Бурятские, Дагестанские, Карельские, Чувашские, Удмуртские и др) – для всех групп;</p> <p>- оформление выставки методической литературой на тему: «Туган телдә сәйләшәбез»;</p> <p>- подготовка презентаций, сообщений</p>			<p>ст.воспитатель творческая группа</p> <p>воспитатели</p> <p>ст.воспитатель творческая группа</p>

### Педсовет № 3

**Тема: «Система обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием»**

**Цель:** Расширить знания в составлении диалогов на татарском языке закрепить правильную разговорную речь на родном языке с учетом УМК.

<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на тему: «Эффективное внедрение инновационных технологий УМК в работу детского сада» - воспитатель по обучению татарского и русского языка;</li> <li>2. Проект на тему: «Минем өем» - Шарипова Д.Н.</li> <li>3. Анализ тематического контроля «Состояние работы по обучению дошкольников государственным языкам через игровую деятельность»</li> <li>4. Анализ смотра – конкурса картотек на тему: «Подвижные игры народов» - Кузьмина Р.Н (творческая гр.);</li> <li>5. Результаты диагностики детей подготовительных групп (итоги обследования узкими специалистами) – учитель – логопед Бокарева Г.Р.</li> <li>6. Мастер-класс: «Использование приемов мнемотехники при составлении рассказов на родном языке» - Скворцова С.А.;</li> <li>7. Анализ по реализации проект «Почта пожеланий» для обратной связи с родителями – ст.воспитатель.</li> <li>8. Решение педсовета.</li> </ol>	<p>Деловая игра</p>	<p>Февраль</p>	<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатель по обучению тат и русс языкам Творческая группа Воспитатели</p>
<p><b>Подготовка к Совету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тематическая проверка «Состояние работы по обучению дошкольников государственным языкам через игровую деятельность» - всех групп;</li> <li>-консультации: «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК» - воспитатели</li> <li>-открытые мероприятия с родителями на тему: «Игры народов» - группа № 4 – Волкова Г.П., Тилицына О.А.</li> <li>- Консультации для родителей:</li> <li>- «Мы изучаем татарский язык» Зартдинова А.Р.</li> <li>- «Родной язык моей семьи» - Сабирова Г.З</li> <li>- мастер-класс с родителями: «Минем кәжүл читегем» – воспитатель по обучению татарского и русского языка;</li> <li>- реализация обратной связи с родителями через проект «Почта пожеланий» для родителей во всех группах - воспитатели;</li> <li>- конкурсу картотек на тему: «Подвижные игры народов» (Русские, Башкирские, Бурятские, Дагестанские, Карельские, Чувашские, Удмуртские и др) – для всех групп;</li> <li>-организация выставок: «Национальная одежда моей семьи»</li> <li>- фотовыставка, «Уйный-уйный үсәбез», «Минем гаиләм бәйрәмнәргә бай» для всех групп и др – творческая группа.</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к проведению тематической недели на тему: «Взаимодействие детского сада и школы (дети, родители, педагоги)» - для подготовительной группы;</li> <li>- подготовка к деловой игре: «Современный воспитатель. Какой он?»;</li> </ul>			<p style="text-align: center;">Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели</p>

- оформление выставки методической литературой на тему: «Успешный первоклассник – эффективная дошколка».			
---	--	--	--

#### Педсовет № 4.

**Тема:** «Преемственность ДОУ и школы как важнейший этап в формировании личности»

**Цель:** способствовать активизации работы по решению проблем преемственности Доу, школы т родителей, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

<p><b>План:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад на тему: «Организация работы по преемственности детского сада и школы в современном образовательном пространстве»;</li> <li>2. Анализ конкурса лэпбук на тему: «Школа здоровья»;</li> <li>3. Доклад психолога «Методы легкой адаптации первоклассника в школе» - Жамиловна З.А.;</li> <li>4. Деловая игра: «Современный воспитатель. Какой он?» - ст.воспитатель;</li> <li>5. Результаты диагностики детей подготовительных групп (итоги обследования узкими специалистами);</li> <li>6. Анализ заболеваемости за 2023 год</li> </ol>	Деловая игра	Март	Ст. воспитатель Учитель-логопед  Ст. воспитатель
<p><b>Подготовка к педсовету педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект на тему: «Preschol» направлена на выстраивание преемственности обр.учреждений – Волкова Г.П.;</li> <li>- тренинг на тему: «Фантазер» педагог-психолог Жамилова З.А.</li> <li>- Экскурсия по школе для воспитанников подготовительной к школе группе ДОУ;</li> <li>- Чтение стихов о школе «Мы теперь ученики» Людмила Фадеева, В. Моруга «Что ждет меня в школе»</li> <li>- конкурс лэпбук на тему: «Школа здоровья» - для всех групп – творческая группа;</li> <li>- Информация на сайте школы «Приём в 1-ый класс»</li> <li>- Посещение уроков в 1 - м классе воспитателями ДОУ;</li> <li>- Оформление информационных стендов для родителей: «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению», «Ваш ребенок скоро станет школьником»;</li> </ul> <p><b>Подготовка старшего воспитателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год;</li> <li>-организация просмотров итоговых ООД в</li> </ul>			Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели

группах; -подготовить анализ заболеваемости за 2023-2024 учебный год; -анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». -			
--	--	--	--

### Педсовет № 5

**Тема:** «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

**Цель:** мониторинг работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

<b>План:</b> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ, областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, итоги диагностики психолога 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5. Решение педсовета	Круглый стол	Май	Ст.воспитатель
<b>Подготовка к педсовету педагогов:</b> -проведение консультаций «Игры в адаптационный период» - Нигматуллина Л.И.; -памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»- Демидова О.П.; -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста – узкие специалисты; -заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; -изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - заполнение документов подготовительной группы всеми специалистами; - разработка консультаций, памяток для родителей.			Ст.воспитатель Воспитатель

### 3.2 Медико – педагогический совет.

1.	<b>Подготовка к педсовету педагогов:</b> -проведение консультаций «Игры в адаптационный период»; -памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; -изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей; - анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?».	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп №1,3
----	--	----------	--

	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 1</b>  <b>Тема: Адаптация детей в ДООУ.</b>  (Форма проведения: круглый стол)</p> <p>1. Итоги адаптационной работы в ДООУ.  Анализ протекания адаптационного периода.  Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации;</p> <p>2. Характеристики нервно - психического развития ребёнка;</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 1 квартал;</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»;</p> <p>5. Решение медикопедсоветов.</p>	Октябрь	Ст. медсестра Ст.воспитатель
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b>  -методические рекомендации «Сенсорное развитие млад. дошк. возраста»;</p> <p>-оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;</p> <p>-разработка консультаций, памяток для родителей.</p>	Декабрь	Ст. медсестра Ст.воспитатель
2.	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 2</b>  <b>Тема: «Роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей»</b></p> <p>1. Медицинский контроль и его результаты;</p> <p>2. Доклад «Нетрадиционные формы физического воспитания детей»;</p> <p>3. Анализ заболеваемости за 2 квартал;</p> <p>4. Консультация «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»;</p> <p>5. Результаты контроля «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок»</p> <p>6. Разработка программы действий, направленных на улучшение качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	Январь	Воспитатели групп №1,3  Ст. медсестра
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b>  -проведение консультаций «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей.</p> <p>-оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;</p> <p>-контроль «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»;</p> <p>-разработка консультаций, памяток для</p>	Февраль	Ст. медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп №1,3

3.	<p><b>Медико-педагогическое совещание № 3</b>  <b>Тема: «Познавательному развитие детей раннего возраста»</b></p> <p>1. Результаты нервно-психологического развития детей раннего возраста;  2. Результаты контроля «Организация предметно-развивающей среды по познавательному развитию детей раннего возраста»;  4. Анализ заболеваемости детей за 3 квартал;  5. Доклад «Организация познавательной и игровой деятельности детей»</p>	Март	Воспитатели групп №1,3 Ст. медсестра Ст.воспитатель
	<p><b>Подготовка к совещанию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение консультации «Музыка в развитии детей раннего возраста»;</li> <li>- оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;</li> <li>- разработка консультаций, памяток для родителей.</li> </ul>	Апрель	Ст. медсестра Ст.воспитатель
	<p><b>Круглый стол «Итоги развития детей раннего возраста»</b></p> <p>1. Анализ заболеваемости детей за учебный год по каждой группе и детскому саду в целом;  2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года;  3. Отчёт медсестры о работе за год;  4. Анализ усвоения воспитанниками программы развития;  5. Задачи обучения во II мл.группе.</p>	Май	Ст. медсестра Ст.воспитатель Воспитатели групп №1,3

### 3.3. Педагогические часы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Ст.воспитатель
2	«Реализации Фоп в детском саду»	Сентябрь	Инструктор по физ.куль.
3	<p>Доклад на тему: «Организация предметно-пространственной среды в рамках речевого развития»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление воспитателя из опыта работы на тему: «Технология Говорящая стена в развитие математических навыков»</li> </ul>	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатель - Шарипова Д.Н.
4	<p>Проектная работа в воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация краткосрочного проекта на тему: «Дежурный взрослый»</li> </ul>	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатель - Слащева В.И
5	<p>Педагогические инновации в дошкольном образовании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс от учителя-логопеда «Таоматроп»</li> </ul>	Декабрь	Ст.воспитатель Уч.логопед – Бокарева Г.Р.
6	<p>Применение ТРИЗ в учебно-воспитательном процессе ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление из опыта работы по реализации проекта «Почта желаний»</li> </ul>	Январь	Ст.воспитатель Воспитатель Демидова О.П.

7	«Эффективная подготовка ребенка к обучению в школе». - Мастер-класс по созданию лэпбук на тему: «Минем гаилэм»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатель тат., и русс., языкам
8	Реализация принципа преемственности в деятельности детсада. - Доклад психолога «Скоро в школу»	Март	Ст.воспитатель Психолог Жамиловна ЗА.
9	«Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ» - презентация картотек на тему : «Укрепляем здоровье и физическое развитие на прогулке»	Апрель	Ст.воспитатель Инстр., по физ.культуре Тилицына О.А.
10	Взаимодействие ДОУ с семьей в целях эстетического воспитания дошкольников. Доклад на тему «Укрепление доверительной связи между родителями и детьми через беседу»	Май	Ст.воспитатель Воспитатель Зартдинова А.Р.
11	Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период - обсуждение о провидение спортивного мероприятия.	Июнь	Ст.воспитатель Инстр., по физ.культуре Тилицына О.А.
12	Взаимодействие детсада с родителями с целью воспитания морально-волевых качеств. - обсуждение о проведения мероприятия	Июль	Ст.воспитатель
13	Роль семьи в воспитании любознательности и познавательных интересов ребенка. - доклад из опыта работы проект «Минем өем»	Август	Ст.воспитатель Воспитатель тат., и русс., языкам

#### **Консультации воспитателей 1 младших групп**

1.	«Особенности руководства сюжетно-отобразительной игрой детей раннего возраста»	Октябрь	Барабанова С.Т.
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Январь	Барабанова С.Т.
3.	Разнообразии форм устного народного творчества»	Март	Ст.воспитатель
4.	Формирование коммуникативных способностей через игровую деятельность	Май	Барабанова С.Т.

#### **Консультации воспитателей дошкольных групп**

1	«Технология - Говорящая стена в развитие дошкольника»	Сентябрь	Сабирова.Г.З.
2	«Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП и ФГОС ДО».	Октябрь	Бровко С.В.
3.	«Стили семейного воспитания».	Ноябрь	Шарипова Д.Н.
4	«Характеристика основных методов, приёмов и средств по формированию экологической воспитанности»	Ноябрь	Кузьмина Р.Н.
5.	«Роль театральной деятельности в развитии речи детей»	Декабрь	Слащева В.И.
6	«Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников»	Декабрь	Бурдина Ф.Р.
7	«Взаимодействия ДОУс семьями воспитанников»	Январь	Демидова О.П.
8	«Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей»	Январь	Ст.воспитатель



9	«Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»	Февраль	Барабанова С.Т.
10	«Развитие двигательной способности детей по средством игровых технологий»	Март	Волкова Г.П.
11	«Значение игр – занятий с предметами – орудиями в развитии детей третьего года жизни»	Апрель	Нигматуллина Л.И.
12	«Полезные прогулки или чем можно заняться летом в детском саду»	Май	Зартдинова А.Р.

#### Консультации узких специалистов

1.	«Руководство самостоятельной музыкальной деятельностью детей»	Сентябрь	Исаева И.Г.
2	«Использование современных технологий в обучение детей татарскому языку.	Ноябрь	Яковлева Л.И.
3	«Роль развивающих музыкальных игр в развитии чувства ритма и коммуникативных черт характера дошкольников	Декабрь	Исаева И.Г.
4	«Влияние агрессивных действий родителей на развитие ребенка»	Февраль	Бокарева Г.Р
5	«Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей»	Апрель	Яковлева Л.И.

#### 3.4.Семинары. Практикумы.

<b>Семинар-практикум № 1:</b> <b>Тема:</b> «Как правильно провести мастер-класс» <b>Цель::</b> повышение профессиональной компетентности педагога. 1.Результаты анкетирования педагогов; 2. Психологический тренинг; 3. Структура мастер-класса; 4. Мастер-класс по изготовлению головного убора «Тюбетейка»; 5. Мастер-класс «Волшебные пальчики».	Сентябрь	Воспитатель по изучению тат.языка Ст.воспитатель
<b>Семинар-практикум № 2:</b> <b>Тема:</b> Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников. <b>Цель:</b> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>Семинар-практикум № 3:</b> <b>Тема:</b> «Эффективные коррекционные словесные игры для детей с речевыми нарушениями» <b>Цель:</b> совершенствовать работу по развитию речи дошкольников.	Декабрь	Воспитатель по изучению тат.языка Ст.воспитатель
<b>Семинар-практикум № 4:</b> <b>Тема:</b> «Сотрудничество со школой, пути решения» <b>Цель:</b> построить партнерские взаимоотношения между детским садом, семьей и школой по вопросам подготовки детей к школьному обучению.	Февраль	Ст.воспитатель

#### 3.5. Мастер-классы.

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
---	-------------	------	---------------

		<b>проведения</b>	
1	Тема: «Тауматроп - как короткое аниме»	Декабрь	Ст.воспитатель
2	Тема: «Сенсорные карточки для детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель
3	Итоги ООД (квартальные)	1 раз в квартал	Педагоги

### Городские, региональные мероприятия и семинары

1	Тема ГМО: «Семьеведение в детском саду как механизм установления доброжелательных взаимоотношений между педагогическим коллективом и родителями»	Февраль	Ст.воспитатель
---	--	---------	----------------

### Методические дни, недели. Открытые просмотры

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация оздоровительной работы после сна	Август	воспитатели специалисты
2	Организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями стандарта дошкольного образования	Октябрь Март	воспитатели (ср, ст.подг.гр)
3	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ.	Ноябрь	воспитатели специалисты
4	Коллективные просмотры: Образовательная область «Познавательное развитие» (ознакомление с окр миром).	Январь	воспитатели специалисты
5	Открытые просмотры для учителей начальных классов школы № 19	По плану	Воспитатели подготовительных групп
6	Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке.	Май	Барабанова С.Т.

### 3.6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Изучение передового педагогического опыта			
1.	Выступление на педсоветах, семинарах: «Оздоровительно-игровой час» в старшей группе № 6 видео просмотр, обсуждение	Ноябрь	Сабирова Г.З.
2.	Творческие отчеты	Ежеквартально	Педагоги
3.	Подготовка консультаций для воспитателей и родителей по приоритетному направлению	Ежемесячно	Ст.воспитатель
4.	Школа молодого специалиста Зартдинова А.Р.- наставник Шарипова Д.Н. Цель: овладение профессиональными умениями и навыками, их	Ежемесячно	Ст.воспитатель

	совершенствование		
Обобщение передового педагогического опыта			
5.	Творческие отчеты	Май	Педагоги
6.	Участие в МО: - показ открытых занятий - выступление из опыта работы - мастер-классы по приоритетному направлению работы	Ноябрь	Педагоги, аттестующийся осенью 2023-24 года
7.	Участие в городских и республиканских конкурсах	В течение года	Заведующий д/с Ст.воспитатель педагоги
Распространение передового педагогического опыта			
8.	Выступление в СМИ, печатных изданиях из опыта работы детского сада	В течение года	Заведующий д/с Ст.воспитатель
9.	Обмен опытом работы по приоритетным направлениям с детскими садами Республики	В течение года	Заведующий д/с Ст.воспитатель

### 3.7. План работы творческой группы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Творческая группа детского сада: Кузьмина Р.Н. – воспитатель, Бровко С.В. – воспитатель, Бокарева Г.Р.- уч. логопед, Телицына О.А. – инстр. по физ. культуре Чугина Е.Н. – младший воспитатель.		Ст.воспитатель
1	Заседание творческой группы	4 вторник	Ст.воспитатель
2	Разработка по патриотическому воспитанию дошкольников.	I квартал	Творческая группа
3	Составление перспективных планов тематических недель	по плану	Творческая группа
4	Разработка положений, критерий организация и проведение смотров – конкурсов по детскому саду	по плану	Творческая группа
5	Сбор материала и оформление его в альбоме «Проектная деятельность»	в течение года	Творческая группа
6	Составление графиков проведения творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Творческая группа
7	Оформление холлов и выставок в детском саду, подбор актуальных тем для консультаций.	систематический	Творческая группа

### 3.8. Выставка, смотры-конкурсы.

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Готовность групп к новому учебному году	Август	Заведующий д/с Ст.воспитатель
2	Выставка «Что нам осень подарила?»	Сентябрь	Педагоги Ст.воспитатель

3	Дидактические пособия по познавательному развитию: - «Сенсорные ладошки» для 1,3 группы - «Лэпбук моей семьи» для 6-9,4 группы	Октябрь, Ноябрь	Педагоги
4	Конкурс «Сомбелэ гузэле»	Октябрь	Шарипова Д.Н.
5	Выставка к новому году «Новогодние шары», «Новогодняя маска»	Декабрь	Творческая группа
6	Конкурс «Лучший карнавальный костюм»	Декабрь	Творческая группа
7	Лучшее новогоднее оформление	Январь	Заведующий д/с Ст.воспитатель
8	Конкурс «Умники и умницы»	Март	Заведующий д/с Ст.воспитатель
9	Выставка «Веселый огород»	Март	Педагоги
10	«Брейн-ринг»	Январь	Заведующий д/с Ст.воспитатель
11	Фестиваль детского творчества 1 тур,2 тур	Апрель	Заведующий д/с Ст.воспитатель
<b>Методические выставки</b>			
1	Изучаем татарский язык	В течение года	
2	Новинки литературы		
3	Авторские программы		
4	Готовимся к аттестации		
5	Служба сопровождения		
6	Работа с неблагополучными семьями		
7	Профилактика наркотизации		
<b>Выставки детских работ</b>			
1	Мой любимый город!	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Урожай моей семьи.	Сентябрь	
3	Золотая осень!	Сентябрь	
4	Зимние традиции моей семьи.	Декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	
6	Защитники Отечества	Февраль	
7	Весенняя капель	Март	
8	Моя любимая мама	Март	
9	Веселый калейдоскоп	Апрель	
10	Космические просторы	Апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям тат, писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	Май	

### 3.9. Проектная деятельность

№	Тема проекта	Сроки реализации	Ответственные
1.	«Дежурный взрослый»	Ноябрь	Шафикова Д.Н.
2.	«Как мы подружались с овощами»	Сентябрь - октябрь	Барабанова С.Т.
3.	«Эти прелестные сказки»	Ноябрь	Зартдинова А.Р.
4.	«Мой папа Дед Мороз»	Ноябрь - декабрь	Бурдина Ф.Р.
5.	«Вода – волшебница»	Октябрь - декабрь	Бровко С.В.
6.	«Маленькие художники»	Декабрь	Демидова О.П.

7.	«Моя дружная семья»	Февраль	Кузьмина Р.Н.
8.	«Города Татарстана»	Март - апрель	Бровко С.В.
9.	«Птицы нашего края»	Сентябрь - ноябрь	Нигматуллина. Л.И.
10.	«Герои нашей страны»	Апрель - май	Бровко С.В.
11.	«Наши пальчики играют»	Сентябрь - май	Сабирова Г.З.
12.	«Играя растем»	Декабрь - февраль	Сулейманова Р.М.
13.	«Лук от семи недугов»	Февраль - март	

### 3.10. Тематические дни.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>День здоровья</b> -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Педагоги
2	<b>День знаний</b> -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 19 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Ст.воспитатель Волкова Г.П.
	<b>День воспитателя и всех дошкольных работников</b> -тематические беседы	27 сентября	Воспитатели
	<b>Первый понедельник-день врача</b> <b>Всемирный день пожилого человека</b> тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Воспитатели Исаева И.Г.
	<b>Международный день музыки</b> <b>День учителя</b> -тематические беседы	Октябрь 5 октября	Воспитатели
	<b>Всемирный день животных</b> -тематические беседы -выставка рисунков	4 октября	Воспитатели
3	<b>День народного единства</b> -тематические беседы	4 ноября	Воспитатели
4	<b>День матери</b> -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	29 ноябрь	Воспитатели Исаева И.Г.
5	<b>День конституции</b> -тематические беседы	12 декабря	Воспитатели
6	<b>День воинской славы России. Снятие блокады Ленинграда</b> -тематические беседы	27 января:	Воспитатели
7	<b>День памяти А.С. Пушкина</b> -тематические беседы -рисунки детей -выставка литературы по произведениям	10 февраля	Воспитатели

	<b>День родного языка</b> - драматизация сказки «Волк и коза» на татарском языке - развлечение «Мой язык»	21 февраль	Воспитатели
	<b>День театра</b> -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	27 марта	Воспитатели
	<b>День смеха</b> - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апрель	Воспитатели
	<b>День птиц</b> -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	Апрель	Воспитатели Исаева И.Г. Бокарева Г.Р.
8	<b>День книги</b> -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	23 апреля	Воспитатели
9	<b>День Победы</b> -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	9 май	Воспитатели
10	<b>День семьи</b> -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	15 мая	Воспитатели Телицына О.А.
11	<b>День защиты детей</b> -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Исаева.И.Г Воспитатели
12	<b>День России</b> -тематические беседы -акция «подари бутоньерку» -художественно эстетическая деятельность -оформление информационных стендов	12 июня	Воспитатели
	<b>День ГАИ</b> -тематические беседы -рисунки детей	3 июля	Воспитатели
13	<b>Всероссийский день семьи, любви и верности.</b> -тематические беседы -акция «подари ромашку»	8 июля	Воспитатели
14	<b>День физкультурника</b> - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	8 августа	Воспитатели Телицына О.А.
15	<b>День Республики Татарстан</b> -развлечение «Родной Татарстан»	Август	Воспитатели Телицына О.А.

-беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей		Бокарева Г.Р.
--	--	---------------

### 3.11. Мониторинг образовательного процесса

#### Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>13.1.</b>	<b><i>Мониторинг</i></b>		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	Сентябрь	Ст.воспитатель
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	Октябрь - Апрель	
	Мониторинг педагогической деятельности	Октябрь - Февраль	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	Апрель	
	Эффективность методической работы за год	Май	
<b>13.2.</b>	<b><i>Тематический контроль</i></b>		
	«Физическое развитие детей подготовительного возраста»;	Сентябрь	Ст.воспитатель
	«Состояние работы по художественно-эстетическому развитию, использование творческие способности»;	Декабрь	
	«Организация работы в детском саду по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»;	Февраль	
<b>13.3.</b>	<b><i>Персональный контроль (с целью консультирования)</i></b>		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Ст.воспитатель
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	Июль	Ст.воспитатель
	Отслеживание педагога к подготовки организованной деятельности	В течение года	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	Март	
<b>13.4.</b>	<b><i>Оперативный контроль</i></b>		
	Готовность учреждения к новому учебному году	Июль	

Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	Заведующий Давлетбаева Г.Х.  Ст.воспитатель
Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	Сентябрь	
Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	Сентябрь - Март	
Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	Ноябрь	
Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования ,организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	Ноябрь	
Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Ноябрь	
Уровень подготовки и проведения собраний в группах	Ноябрь	
Двигательная активность детей в режиме дня	Ноябрь	
Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	Декабрь	
Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	Декабрь	
Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	Декабрь	
Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	Декабрь	
Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	Январь	
Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	Январь	
Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	Февраль	
Организация языковой среды УМК в группах	Февраль	
Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	Февраль - Март	
Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для	Март	



	каждого возраста		
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	Март	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	Апрель	
	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	Апрель	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	Апрель	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	Май	
	Организация работы с семьями группы риска	Октябрь	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	Ноябрь, Май	
	Качество проведения зимних каникул	Январь	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	Июнь - Июль	
<b>13.5</b>	<b><i>Фронтальный контроль</i></b>		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	Апрель	Заведующая Давлетбаева Г.Х. Ст.воспитатель творческая группа
<b>13.6</b>	<b><i>Медико-педагогический контроль</i></b>		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год  1 раз в год	воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Ст.воспитатель
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Мед сестра
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокого) отношения к детям	поквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	поквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	поквартально	
	Контроль за организацией различных форм физического воспитания	поквартально	

	Контроль за проведением физкультурных занятий	поквартально	
<b>13.7</b>	<b>Итоговый контроль</b>		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2021-2022 уч. г.	Май	Ст.воспитатель

### **3.12. План первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений национальной стратегии действий в интересах детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организовать работу по реализации стратегии, включив основные и ключевые понятия в направления работы в сфере защиты прав детей в годовой план образовательного учреждения	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель .творческая группа педагогов
2.	Обсудить ситуацию в сфере обеспечения прав и законных интересов детей на круглых столах, советах педагогов, родительских собраниях и др. в рамках стратегии, согласно годовому плану	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель , творческая группа педагогов
3.	Проведение мониторинга в части уточнения категорий детей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, содержания понятий насилия и жестокого обращения с детьми	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
4.	Организация правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов, специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, через средства массовой информации, на официальном сайте ДОУ, в учреждении.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель творческая группа педагогов.
5.	Внедрение новых технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель творческая группа педагогов.
6.	Обеспечение предоставления детям и семьям качественной психологической помощи, в т.ч. по «телефону доверия»	Постоянно	Заведующий
7.	Проведение благотворительных акций по социальной поддержке семей, имеющих детей школьного возраста: - «Помоги ближнему» - «Помоги собраться в школу»; - «Вместе мы сможем больше».	В течение года	Сотрудники МБДОУ
8.	Продолжение работы консультативного пункта в ДОУ, Дни «открытых дверей»	Постоянно Ежекварталь	Заведующий Ст.воспитатель , творческая группа педагогов .

		но	
9.	Внедрение работы по социально-бытовой адаптации и инклюзивных моделей воспитания и образования детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель творческая группа педагогов
10.	Развитие системы, направленной на поддержку одаренных детей, включающей развитие дополнительного образования детей дошкольного возраста, проведение творческих конкурсов, олимпиад	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель творческая группа педагогов.
11.	Сотрудничество МБДОУ с организациями, образовательными учреждениями	В течение года	Заведующий., Ст.воспитатель творческая группа педагогов.
12.	Организация строгого учета детей, подлежащих обучению и воспитанию в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы. Выполнение Порядка приема и комплектования граждан в дошкольные образовательные учреждения	Постоянно	Заведующий
13.	Внедрение в воспитательные процессы современных информационно-коммуникационных технологий, пополнение предметно развивающей среды игрушками нового поколения, спортивным оборудованием и др.	Постоянно	Заведующий

### 3.13.Сотрудничество с заинтересованными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МУ «УДО» и ГУО.	В течение года	Заведующий
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	В течение года	Заведующий
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МУ «УДО».	В течение года	Ст.воспитатель
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду.	В тематические недели	Ст.воспитатель
5	Сотрудничество с библиотекой №5: выступления детей детского сада, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	В течение года	Ст.воспитатель
6	Сотрудничество с автогородком : - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями. - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой , демонстрационным материалом	В течение года	Ст.воспитатель.
7	Совместная работа с Советом местного самоуправления:	В течение года	Ст.воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка неорганизованных детей и инвалидов по мкр.</li> <li>- приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения;</li> <li>- участие в проведении декады инвалидов;</li> <li>- участие в проведении мероприятий посвященных «Дню пожилых людей»</li> <li>- поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами;</li> <li>- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников;</li> <li>- участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня;</li> <li>- участие в заседаниях СМС</li> <li>- наглядно- агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов.</li> </ul>		
8	Сотрудничество с психологическими центрами «Логос», «Надежда»	В течение года	Ст.воспитатель
9	Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики;</li> <li>- создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК;</li> <li>- выполнение рекомендаций ПМПК;</li> <li>- составление отчета о выполненных работах</li> </ul>	По плану	Ст.воспитатель Члены ПМПК

### 3.14. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ

<i>Работа по комплектации</i>		
Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Воспит. по обуч. тат. яз.
<i>Повышение деловой квалификации</i>		
Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по реализации УМК	1 раз в квартал	Воспит. по обуч. тат. яз. Ст.воспитатель
Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Узкие специалисты
Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Воспит. по обуч. тат. яз.
<i>Работа с педагогами</i>		
«Обзор инструктивно – нормативных документов и методической литературы»	Август	Ст.воспитатель
Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках.	Август	Воспит. по обуч. тат. яз. Ст.воспитатель педагоги
<b>Консультации для педагогов на тему:</b> - «Формы и методы формирования этнокультурной осведомленности детей» -«Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном образовательном пространстве» - «Национальные подвижные игры как средство оздоровительной работы»	Сентябрь  Декабрь  Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз. воспитатели
«Методический ринг «Говорим по-татарски» (использование материала по УМК)»	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.
Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз. воспитатели
<i>Работа с детьми</i>		
Международный день красоты : Фотовыставка-«Озын толым»- дети, родители,сотрудники	Сентябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Оценка индивидуального развития детей по усвоению программы по обучению татарскому языку Выявление одаренных детей и детей, не справляющихся с программой.	Сентябрь, Май	Воспит. по обуч. тат. яз.
День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель по обучению татарскому языку»	Сентябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
День пожилого человека: -концерт для бабушек и дедушек- номера на татарском языке - выставка рукоделия —Әбиемнен сандыгы   в группах	Октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
День учителя. Экскурсия в школу, в татарский класс; уголок национального быта	Октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Праздник белых журавлей - праздник, который	Октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.

очень положительно влияет на укрепление культур России с многочисленными нациями и многовековых традиций народной дружбы		
Показ мультфильмов, анимационных сюжетов на татарском языке.	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Организация Недель национальной культуры	Октябрь, Февраль	Воспит. по обуч. тат. яз.
В рамках «Дня родного языка» литературный вечер ,посвящённый творчеству героя-поэта М.Джалиля	Февраль	Воспит. по обуч. тат. яз.
Проведение национальных праздников: Навруз, Сабантуй, День города и Республики. (старшие, подготовительные группы)	Март, Июнь, Август	Воспит. по обуч. тат. яз.
Всемирный День поэзии 2-й тур муниципального конкурса чтецов, посвященный Г.Тукаю.	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.
Проводить индивидуальную работу с детьми по закреплению пройденного материала, расширять представления о многонациональности родного края через разнообразные формы работы	В течении года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	Воспит. по обуч. тат. яз.
<b>Недели национальных культур:</b>		
<b>русской культуры:</b>	Октябрь	
Вечер подвижных русских игр в мл. и ср. гр.		
Выставка дет. работ совместно с воспитателями по мотивам русского УНТ и узора		Воспитатели
«Праздник русского фольклора» старший дошкольный возраст		Муз.руков. Исаева И.Г.
Вечер досуга «Путешествие в страну русских народных сказок» «Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)		Воспитатели Волкова Г.П. Барабанова С.Т.
<b>татарская культура:</b>	Февраль	
Вечер татарских подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»		Воспит. по обуч. тат. яз.
Чтение сказок народов Поволжья;		Воспит. по обуч. тат. яз.
Фольклорный вечер для подгот. к школе групп «Аулак өй»		Воспит. по обуч. тат. яз.
Литературный вечер «М. Джалиль: герой и поэт» (старший дошкольный возраст)		Воспит. по обуч. тат. яз.
Выставка детских работ «Литературные образы М.Джалиля глазами детей»		Воспит. по обуч. тат. яз.
Выступление на общем родительском собрании на тему : «Ознакомление детей в игровой форме с татарским языком»	Сентябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Анкетирование родителей	Сентябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.

Консультация «Как овладеть двумя языками в дошкольном возрасте»	Октябрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Итоговая творческая деятельность	ежекв.	Воспит. по обуч. тат. яз.
Дни открытых дверей на неделях национальной культуры	Октябрь, Февраль	Воспит. по обуч. тат. яз.
Консультация на тему «Формирование толерантности у дошкольников»	Декабрь	Воспит. по обуч. тат. яз.
Работа информационных стендов на двух языках	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Консультация на тему «Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.
«Говори на татарском!» - итоговая творческая деятельность с участием детей и родителей подготовительных групп № 10,1 и 12	Апрель	Воспит. по обуч. тат. яз.
Пополнение информационного материала на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей»	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз.
Организация и проведение праздников, развлечений, тематических дней совместно с родителями на двух государственных языках.	в течении года	Воспит. по обуч. тат. яз.

### 3.15. Работа по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Знакомство с Положением о психолого-медико-педагогической консилиуме детского сада	Сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Утверждение списка детей на повторное ПМПк	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Первичная диагностика детей	Первая половина сентября	Воспитатели Узкие специалисты
4.	Составление индивидуальных заключений педагогами и узкими специалистами	IV неделя сентября	Узкие специалисты, воспитатели
5.	Выявление детей группы риска и одаренных	IV неделя сентября	Узкие специалисты, воспитатели
6.	Утверждение списка детей для работы ПМПк	Октябрь	Члены ПМПк
7.	Консультативная работа с родителями по работе ПМПк	постоянно	Председатель ПМПк
8.	Составление графика работы специалистов ПМПк и организация коррекционно-развивающей среды	Октябрь	Председатель ПМПк
9.	Оформление документации: - определение образовательного маршрута ребенка; - составление индивидуального плана развития ребенка	Октябрь	Члены ПМПк
10.	Заявка на проведение консультирования выпускников детского сада	Первая половина декабря	Председатель ПМПк
11.	Консультации для родителей по программе развития	В течение года	Члены ПМПк

12.	Составление рекомендаций для родителей специалистами ПМПк	В течение года	Члены ПМПк
13.	Промежуточная диагностика детей ПМПк	Январь	Члены ПМПк
14.	Заседание ПМПк по результатам работы за I-е полугодие	Конец января	Председатель ПМПк
15.	Изучение детских работ специалистами ПМПк	Январь	Члены ПМПк
16.	Посещение неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели
17.	Консультативная работа всех специалистов с родителями по результатам промежуточной диагностики	Февраль	Члены ПМПк
18.	Коррекция планов индивидуального развития	Февраль	Члены ПМПк
19.	Заседание ПМПк по результатам итоговой диагностики	Май	Председатель ПМПк
20.	Направление детей на городскую ПМПк	В течение года	Председатель ПМПк

### 3.16. Физкультурные развлечения и праздники

Открытые мероприятия	Мероприятия	Контингент	Срок	Ответственный
	Физкультурно – музыкальный праздник «День знаний»	Старшая гр. Подготовит.гр	Сентябрь	педагоги
	День здоровья, неделя здоровья.	Все группы	Октябрь, январь, май	педагоги
	ГТО среди воспитанников ДОУ	Средняя- подготов. гр.	Сентябрь	педагоги
	Региональная спартакиада среди семей дошкольников	Дети, родители	Декабрь	педагоги
	«Малая Здравиада»	Средняя- Подготовит.гр	Январь	педагоги
	Смотр строевой песни «Юные солдаты»	Средняя гр. Старшая гр. Подготовит.гр	Февраль	педагоги
	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	Старшая гр. Подготовит.гр	Март	педагоги
	«Масленица»	Все возрастные группы	Март	педагоги
	«Веселые старты»	Средняя- подгот. гр	Апрель	педагоги
Спортивно - музыкальный праздник «День защиты детей».	Все возрастные группы	Июнь	педагоги	
Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню семьи.	Все возрастные группы	Июль	педагоги	

### 3.17. Музыкальные развлечения, праздники

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний» (старшие и подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Муз.руководитель
2.	Праздник «День города» (старш. Дошк. возр.)	Сентябрь	Муз.руководитель
3.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Муз.руководители



4.	Конкурсно - игровая программа «Ах, какая мама!»	Ноябрь	Муз.руководители, воспитатели
5.	Праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	Муз.руководители
6.	Музыкально-спортивное развлечение «Мы здоровью скажем «Да!»	Январь	Муз.руководители
7.	Музыкально-литературный праздник «Мы солдаты» (старшие группы)	Февраль	Муз.руководитель .
8.	Праздник «Аты-баты, шли солдаты!»	Февраль	Муз.руководитель
9.	Вечер развлечений «Хорошо у нас в саду» (II младшие и средние группы)	Март	Муз.руководитель
10.	Фольклорный праздник «Проводы зимы» (средние и старшие группы)	Март	Муз.руководители
11.	Праздник «Маму поздравляем»	Март	Муз.руководители
12.	Национальный праздник «Навруз»	Март	Муз.руководители, Воспитатели Уз. специалисты
13.	Развлечение «Тукай кәне»	Апрель	Муз.руководители, Воспитатели Уз. специалисты
14.	Развлечение «Шутки шутить – людей насмешить»	Апрель	Инструктор по физкультуре Муз.руководители
15.	Праздник «День Победы» (старшие и подготовительные к школе группы)	Май	Муз.руководители
16.	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Май	Муз.руководители
17.	Праздник «Сабантуй»	Июнь	Муз.руководители, Воспитатели Уз. специалисты

## Раздел 4. Работа с родителями

### Общие родительские собрания

	<p><b>1. «Задачи работы детского сада в новом уч. г.»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада;</li> <li>2. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания;</li> <li>3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД;</li> <li>4. «Ознакомление детей с татарским языком в игровой форме»;</li> <li>5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;</li> <li>6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ.;</li> <li>7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»;</li> <li>8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».</li> </ol>	Октябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
	<p><b>2. «Подготовка детей к школе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка» - как не «отбить» у ребёнка желания учиться»;</li> <li>2. Выступление учителей начальных классов СОШ 10;</li> <li>3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».</li> </ol>	Январь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель учителя начальных классов,
	<p><b>3. «Итоги работы за учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о результатах работы учреждения за учебный год;</li> <li>2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду;</li> <li>3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в учебном году;</li> <li>4. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.</li> </ol>	Май	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель
	<p><b>Анкетирование родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.);</li> <li>2. Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».</li> </ol>	Сентябрь, Апрель	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель
	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей «Родительская страничка»	В течении года	Заведующий Давлетбаева Г.Х. ст.воспитатель
<b>Групповые родительские собрания</b>			
1.	<p><b><u>1 младшая группа:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться</li> </ol>	1 раз в квартал	Барбанова С.Т.

	<p>в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду»;</p> <p>2 «Чтобы дети не болели».</p> <p>«Кризис трёх лет» ;</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Наши интересы и достижения».</p>		
2.	<p><b><u>2 младшая группа</u></b></p> <p>1. «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой»;</p> <p>2. «Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье»;</p> <p>3.Итоговое общее родительское собрание «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p>	1 раз в квартал	Сагитова Р.Р. Бровко С.В.
3.	<p><b><u>Средняя группа</u></b></p> <p>1.«Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития»;</p> <p>2.«Игры нашего детства»</p> <p>«Воспитание мальчиков и девочек»;</p> <p>3. Итоговое родительское собрание «Здравствуй, лето!». Подготовка к оздоровительному периоду, наши успехи.</p>	1 раз в квартал	Скворцова С.А. Бровко С.В.
4.	<p><b><u>Старшая группа.</u></b></p> <p>1. «Играем вместе»;</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»;</p> <p>3.«Умные книжки - умным детишкам».</p>	1 раз в квартал	Шарипова Д.Н. Сабирова Г.З.
5.	<p><b><u>Подготовительная к школе группа</u></b></p> <p>1.«Роль игры при подготовке детей к школе»;</p> <p>2.«Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома»;</p> <p>3.«Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника».</p>	1 раз в квартал	Волкова Г.П.
	<p><b>Беседы на тему:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика здорового образа жизни</li> <li>- отказ от вредных привычек</li> <li>- профилактика стресса</li> <li>-воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав</li> <li>-приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья</li> </ul>	1 раз в квартал	Все группы

<i>Азбука для родителей 1 младших групп – консультации воспитателей</i>		
«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь.	Демидова О.П.
«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Слащева. В.И.
«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Барабанова. С.Т.
«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Кузьмина. Р.Н.
«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Нигматуллина. Л.И.
«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Волкова. Г.П.
«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Бровко. С.В.
«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Зартдинова. А.Р.
<i>Азбука для родителей дошкольных групп – консультации воспитателей</i>		
«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Демидова О.П.
«Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык»	Октябрь	Слащева. В.И.
«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Барабанова. С.Т.
«Безопасность ребенка дома»	Декабрь	Кузьмина. Р.Н.
«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Нигматуллина. Л.И.
«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Волкова. Г.П.
«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Бровко. С.В.
<i>Азбука для родителей – консультации специалистов</i>		
«Формирование толерантности у дошкольников»	Октябрь	Яковлева
« Как развивать музыкальный слух у детей»	Апрель	Муз.руков.
Консультативные часы по запросам родителей	В течении года	Учитель - логопед
<i>Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей.</i>		
Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.		
Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	Октябрь	Заведующий, председатель попечительского совета
Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца», «Театральная пятница», «День семьи», «Любви и верности », флэшмобы, «День Нептуна».	В течении года	воспитатели, родители
«День открытых дверей» «День самоуправления»	В течении года	ст.воспитатель, воспитатели
<b>Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений:</b> - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	ст.воспитатель
Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течении года	ст.воспитатель воспитатели
<i>Школа молодого родителя</i>		

Адаптация ребенка к ДОУ	Сентябрь	ст.воспитатель
Анкетирование родителей «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»	Сентябрь	воспитатели
«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	Октябрь	Нигматуллина Л.И.
«Вместе мы сильнее»	Январь	Бурдина Ф.Р.
Учите ребенка самостоятельно ухаживать за собой	Март	Зартдинова А.Р.
Семинар «Здоровое питание для дошкольников»	Май	ст воспитатель ст. медсестра ,шеф-повар
<b><i>Работа с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье.</i></b>		
Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течении года	Заведующий ст.воспитатель
Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	Сентябрь	педагоги
Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	Октябрь	
Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	Октябрь	
Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	Октябрь	
Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	Ноябрь	
Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	Декабрь	
Консультации для воспитателей родителей. -«Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с "трудными"» - «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми, по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» - «Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?»	В теч.года	
Семинар-практикум с педагогами: «Как осуществить индивидуальный подход к ребенку с нарушениями в поведении?»	Январь	
Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей. Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.	В теч.года	
Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - «По правовому воспитанию участников	В теч.года	

образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»		
Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В теч.года	
Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи.	В теч.года	
Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания.	В теч.года	
Индивидуальное консультирование.	В теч.года	
Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	Апрель	

Участие в праздниках, посвящённых семье.	в теч. года	
--	-------------	--

***Работа попечительского совета***

Выбор попечительского совета	Сентябрь	Заведующий
Разработать и утвердить план работы на уч. год попечительского совета	Сентябрь	Заведующий
Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской помощи	Март	Заведующий
Собирать заседания попечительского совета по возможности 1 раз в квартал	Еже квартально	Заведующий
Выносить на обсуждение при заседаниях попечительского совета: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: а) острейшие ремонты, поломки и т.д.; б) ремонты; в) первая необходимость (например, оздоровление детей, физическая и спортивная направленность). 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Заведующий
Собирать собрания попечительского совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Заведующий

**Работа по защите прав и интересов ребёнка**

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
---	--------------------	-------	---------------

1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	Октябрь	Воспитатели старших групп
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	Председатель родит.комитета педагоги
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности		
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.	регулярно	
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.	по плану по плану	

## 5. План оздоровительно-профилактической работы

### 5.1. Физкультурно-оздоровительная работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетный тест-опрос родителей при поступлении ребёнка в детский сад;</li> <li>- рон, поливитамины);</li> <li>- создание благоприятной доброжелательной атмосферы в детском коллективе.</li> </ul>	Сентябрь	Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Воспитатель
<p>Диагностические мероприятия с целью определения исходных показателей состояния здоровья и психического развития детей</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение роста, веса, индекс здоровья;</li> <li>- обследование врачей ортопеда, невролога, педиатра;</li> <li>- заключение ПМПК;</li> <li>- оценка нервно-психического развития;</li> <li>- лабораторные исследования;</li> <li>- измерение А/Д, ЧСС, пульса.</li> </ul>	Ежеквартально	Медсестра, узкие специалисты
<p>Создание оптимальной двигательной деятельности</p>			
	<p><i>Физические упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- интегрированные оздоровительные занятия;</li> <li>- оздоровительные паузы во время занятий и свободной деятельности детей;</li> <li>- бодрящая гимнастика;</li> <li>- динамический час (индивидуальные физические упражнения).</li> </ul>	ежедневно	Воспитатель
<p>Обеспечение рационального питания</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированное ежедневное меню</li> <li>- соответственно возрасту;</li> </ul>	ежедневно	Ст. медсестра, Шеф-повар
<p>Система закаливающих процедур</p>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные, солнечные ванны;</li> <li>- хождение босиком, по йодно-солевой дорожке;</li> <li>- хождение по сенсорной дорожке;</li> </ul>	ежедневно	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, Воспитатель

	- одностороннее проветривание во время сна; - утренняя гимнастика на открытом воздухе;		
<b>Комплекс психокоррекции и психопрофилактики</b>			
	- игры, упражнения на развитие эмоциональной сферы; - упражнения на формирование коммуникативных навыков; - навыков самоконтроля и релаксации; - выделение специального времени, пространства, игрушек для организации занятий с ребёнком; - создание психологического комфорта; - правильное распределение оборудования, исключение отвлекающих и раздражающих факторов; - обеспечить гармонизацию отношений в семье, в группе сверстников;	ежедневно	Ст. воспитатель Воспитатель группы
<b>Повышение специфической резистентности организма</b>			
	- вакцинация по плану ДЛПУ; - приём адаптогенов, иммуностимуляторов;	В течении года Вновь прибывшие дети	М/с Ст. м/с
<b>Профилактика йододефицита</b>			
	- йодомарин; - использование при приготовлении пищи йодированной соли	В течение года все группы	

## 5.2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

Месяцы	Наименование мероприятий	Дозировка	Контингент детей
Сентябрь	- сеанс фито-аэроионизации	15 мин, 1 раз в день ежедневно	Все дети
Октябрь	- Витаминный напиток «Янтарный» (рябина красная) - Фиточай «Лечебный» (календула, подорожник) - Лечебное орошение зева (р-р йодиола)	50 гр 1 раз в день 70 гр 1 раз в день 1 раз в день	Все дети ч/б/д ч/б/д
Ноябрь	- лечебный сеанс «Родничок» (полоскание горла настоем трав – эвкалипт, шалфей, календула, ромашка) - лимонная долька с мёдом «Сластёна» - «Живая вода» (кремневая) - тубус-кварц на миндалины	70 гр 1 раз в день  1 ч.л. 2 р в день ежедневно в неогр. колл. 1 раз в день	Дошк. Группы  Ранний возраст ЧБД ЧБД спец.гр.
Декабрь	- целебная пилюля «Неболеяка» (дибазол)	2 млгр на 1 г жизни в теч 14 дней	Все дети



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эликсир «Бодрость» (витамин С)</li> <li>- лечебная смазка носа (оксалиновая мазь)</li> <li>- лечебный талисман «Исцелин» (фитонциды лук, чеснок)</li> <li>- «Волшебная приправа» (лук, чеснок)</li> <li>- физиопроцедуры «Свежесть» (УФО помещений в сочетании с проветриванием)</li> <li>- ароматерапия (пихтовое масло)</li> </ul>	<p>0,05x1 р в день, ежедневно ежедневно ношение на шее постоянно обед, 1 блежедн 30 мин ежедн 1 раз в день ежедн</p>	<p>- « - - « - - « - - « - - « - - « -</p>
Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиточай «Лесная сказка» (мята, мелисса, малина, смородина, земляника)</li> <li>- «Волшебная приправа» (фитонциды лук, чеснок)</li> <li>- физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений в сочетании с проветриванием)</li> <li>- сеанс фито-аэроионизации</li> </ul>	<p>50гр-ясли ежедн 70гр-сад обед 1 бл ежедневно 30 мин ежедневно 15 мин, 1 раз в день</p>	<p>Все дети   - « -  - « - Все дети</p>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лечебный сеанс «Морской прибор» (полоскание рта «морской водой» по ½ ч.л. соды, 1 капля йода)</li> <li>- «Свекольная капля» (в нос)</li> <li>- физиопроцедура «Чудо луч» (общий кварц)</li> <li>- йодно-солевое топтание</li> <li>- самомассаж рук орешками</li> <li>- игры для ног с камушками</li> </ul>	<p>70 гр 1 раз в день ежедневно  2 раза в день ежедневно  1 раз в день  ежедневно  ежедневно №10</p>	<p>Сад  Все дети Ясли, гр ЧБД  Все дети  - « - - « -</p>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коктейль «Изюминка» (крапива, шиповник)</li> <li>- лечебная смазка зева (р-р Люголя)</li> </ul>	<p>50гр-ясли 70гр-сад 1 раз в день ежедневно №10</p>	<p>Все дети  ЧБД</p>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биостимулятор «Целебный росточек» (эхинацея)</li> <li>- целебный напиток «Золотой букет» (сбор №8: зверобой, мать-и-мачеха, ромашка, солодка, подорожник, лист берёзы, душица)</li> <li>- тубус-кварц на миндалины</li> <li>- самомассаж ног маленькими мячами</li> <li>- самомассаж ног со щётками</li> </ul>	<p>1ч.л. 2 раза в день 50 гр в день ежедневно  1 раз в день №10  ежедневно №10</p>	<p>Все дети  ЧБД  ЧБД Все дети  - « -</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Волшебная капля» (экстракт элеутерококка)</li> <li>- сеанс фитоаэроионизации</li> <li>- зелёные салаты «Весна»</li> </ul>	<p>1 кап на 1 год жизни 3 р в день ежедневно 15 мин 1 раз в день ежедневно 50 гр ежедневно</p>	<p>ЧБД  Все дети  Все дети</p>
Июнь	Летне-оздоровительный период	ежедневно	Все дети

Июль	- солнечные, воздушные ванны		
Август	- прогулки на свежем воздухе - контрастное обливание ног - свежие фрукты, овощи и соки		

### 5.3. Оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми

Месяцы	Наименование мероприятий	Дозировка
Сентябрь	- режим щадящий, закаливание по схеме - дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - ингаляции из трав, эфирные масла - полоскание зева травами - массаж грудной клетки	Ежедневно  5-7дней 1р. в д. 10-12дней 1р. в д. ежедневно 1 р. в д. 10 дней
Октябрь	- поливитамины - настойка элеутерококка - орошение зева травами - закаливание - лечебное орошение зева р-ром йодиола - сеанс фито-аэроонизации	1р. в д. в течение 1 месяца ежедневно по схеме 1р. в день 1р. в день
Ноябрь	- медикаментозное оздоровление - дыхательная гимнастика - поливитамины - полоскание зева настоями трав - лечебный талисман «Исцелён», фитонциды лук, чеснок - интерферон, капли в нос	По схеме 1р. 10 дней  ежедневно  ежедневно по схеме
Декабрь	- дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - массаж грудной клетки - ингаляция из трав, эфирные масла - поливитамины - экстракт аралии - лечебная смазка носа (оксалиновая мазь)	1р. в д. 5-7 дней 1р. в д. 10 дней 1р. 10-12 дней 1р. в день в теч. 1 месяца 1р.в. день
Январь	- полоскание зева настоями трав - сеанс фито-аэроонизации - фиточай «лечебный» - закаливание - лечебное орошение р-ром люголя - оксалиновая мазь в нос	ежедневно 1р. в д. по 15 мин. 1р. в д. по схеме 1р. в д. в теч.7 дней 1р. в день
Февраль	- дыхательная гимнастика - орошение зева травами - медикаментозное оздоровление - «свекольная капля» в нос - поливитамины - настойка эхинаций	ежедневно по схеме 2р. в д. в теч. 7 д. 1р. в д. в теч. 14д.
Март	- закаливание - дыхательная гимнастика - тубус-кварц на миндалины - ингаляция с травами - массаж грудной клетки - интерферон капли в нос - ароматерапия, эфирные масла	по схеме  1р. в д. 5-7 дн. 1р. в д. 10-12 дн. 1р. в д. 10 дней по схеме

Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поливитамины</li> <li>- экстракт аралии</li> <li>- орошение зева р-ром йодиола</li> <li>- фиточай</li> <li>- полоскание зева р-ром морской соли</li> <li>- оксалиновая мазь в нос</li> </ul>	<p>1р. в теч. мес.</p> <p>1р. в теч. 7 дней</p> <p>в теч. 2 недель</p> <p>1р. В теч. 10 дней</p>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная гимнастика</li> <li>- закаливание</li> <li>- поливитамины</li> <li>- полоскание зева настоями из трав</li> <li>- фиточай</li> </ul>	<p>по схеме</p> <p>1р. в день</p> <p>ежедневно</p> <p>1р. в день</p>
Июнь Июль Август	<p>Летне-оздоровительный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- солнечные, воздушные ванны</li> <li>- прогулки на свежем воздухе</li> <li>- свежие фрукты, овощи и соки</li> </ul>	<p>ежедневно</p>

## Раздел 6. Административно-хозяйственная работа

### 6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Контроль за выполнением: -инструкции по охране жизни и здоровья детей; -гигиенических норм и правил при проведении занятий с детьми.	В течение года	Заведующий Давлетбаева Г.Х.
2.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Раз в квартал	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
3.	Обновление плана эвакуации из помещений МДОУ на случай возникновения пожара	Сентябрь	Завхоз
4.	Месячник безопасности с воспитанниками. Встреча с работниками ГИБДД. Беседа с педагогическими работниками о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Оформление уголков по безопасности движения во всех возрастных группах	Сентябрь Апрель	Заведующий Уполномоченный по ОТ, Воспитатели
5.	Контроль за выдачей спецодежды и спец. обуви сотрудникам ДОУ	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ
6.	Контроль технического состояния в группах	Сентябрь	Комиссия по ОТ
7.	Оформление документации по охране труда	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ
8.	Контроль технического состояния оборудования кабинетов узких специалистов	Октябрь	Комиссия по ОТ
9.	Контроль за соблюдением правил ТБ в прачечной	Октябрь	Уполномоченный по ОТ

10.	Контроль за соблюдением правил ТБ на кухне	Октябрь	Уполномоченный по ОТ
11.	Контроль за соблюдением правил ТБ в физиотерапевтическом кабинете	Ноябрь	Уполномоченный по ОТ
12.	Контроль за соблюдением правил ТБ в кабинете оптометрии	Ноябрь	Уполномоченный по ОТ
13.	Контроль за исполнением законодательных норм и др. нормативных правил, правовых актов по ОТ и экологической безопасности руководителем ДООУ	Ноябрь	Уполномоченный по ОТ
14.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДООУ	Декабрь	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
15.	Контроль за эффективностью работы вентиляционных систем на кухне, в прачечной, в физиотерапевтическом кабинете	Декабрь	Уполномоченный по ОТ
16.	Объяснение и показ правильных безопасных методов и приёмов работы	Декабрь	Заведующий Уполномоченный по ОТ
17.	Контроль за безопасным состоянием снежных сооружений на участках	Январь	Заведующий Уполномоченный по ОТ
18.	Контроль за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха	Январь	Комиссия по ОТ
19.	Контроль за соблюдением правил ТБ на кухне	Февраль	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
20.	Контроль за техническим состоянием сооружений в физкультурном зале	Февраль	Уполномоченный по ОТ
21.	Контроль за соблюдением правил ТБ в прачечной	Февраль	Уполномоченный по ОТ
22.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДООУ	Март	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
23.	Информирование работников о выявленных нарушениях требований безопасности	Март	Заведующий Уполномоченный по ОТ
24.	Контроль технического состояния в группах	Март	Комиссия по ОТ
25.	Контроль за условиями труда	Апрель	Уполномоченный по ОТ
26.	Приобретение защитных очков для работы на компьютере	Апрель	
27.	Совместно с руководителем проведение повторного инструктажа по правилам техники безопасности	Май	Заведующий д/с Уполномоченный по ОТ
28.	Обучение сотрудников правилам оказания первой неотложной медицинской помощи	Май	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
29.	Контроль за эффективностью работы вентиляционных систем на кухне, в прачечной, в физиотерапевтическом кабинете	Июнь	Уполномоченный по ОТ

30.	Контроль технического состояния за сооружениями на улице	Июнь	Комиссия по ОТ
31.	Контроль технического состояния оборудования кабинетов узких специалистов	Июнь	Комиссия по ОТ
32.	Контроль за своевременным проведением медицинского осмотра сотрудниками ДОУ	Июль	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
33.	Контроль за соблюдением правил складирования сырья у завхоза	Июль	Заведующий Уполномоченный по ОТ
34.	Контроль за условиями труда	Июль	Уполномоченный по ОТ
35.	Контроль за соблюдением норм рабочего времени и времени отдыха	Июль	Комиссия по ОТ
36.	Получение информации от руководителя о состоянии условий по ОТ	Август	Заведующий Уполномоченный по ОТ
37.	Контроль технического состояния за сооружениями на улице	Август	Комиссия по ОТ
38.	Обучение сотрудников правилам оказания первой неотложной медицинской помощи	Август	Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ
39.	Обрезка кустов на территории детского сада	Август	Завхоз

## 6.2. Укрепление материально-технической базы

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка к новому учебному году: - подготовка здания д/с к зимнему периоду, - утепление окон, дверей	Сентябрь	Заведующий
2.	Маркировка мебели	Сентябрь	Ст. медсестра
3.	Заготовка овощей на зиму	Сентябрь Октябрь	Кладовщик
4.	Заготовить землю для весенних посадок	Октябрь	Воспитатели
5.	Посадка многолетней рассады на клумбах д/с	Апрель	Воспитатели
6.	Регулярная уборка закрепленных территорий	В течение года	Председатель профкома
7.	Ремонт мебели и надворного оборудования	В течение года	Зам.зав. по АХР
8.	Подрезка кустарника по сезону	Октябрь	Зам.зав. по АХР
9.	Завести песок в песочницы	Май	Зам.зав. по АХР
10.	Создать условия для проведения летне-оздоровительного периода	Май	Заведующий Зам.зав. по АХР
11.	Приобретение канцтоваров и игрушек	По мере возможности	Зам.зав. по АХР

## 6.3. Материально-техническое и методическое обеспечение

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------	---------------

1.	Приобретение дезсредств, медицинского оборудования, канцтоваров	В течение месяца	Ст.медсестра Зам.зав. по АХР
2.	Заказ на очистку вентиляционной системы. Подготовка к списанию. Составление заявок на приобретение оборудования, текущий ремонт и пр.	В течение года	Зам.зав. по АХР
3.	Технический осмотр электрохозяйства, водоснабжения, электрооборудования, технологического оборудования и пр.	В течение года	Зам.зав. по АХР
4.	Лабораторные исследования по программе производственного контроля	В течение года	Ст.медсестра
5.	Приобретение методической литературы, наглядно-дидактических пособий, игрушек	В течение года	Ст.воспитатель
6.	Приобретение, сборка и установка детской мебели (столы, стулья с регулируемыми ножками)	В течение года	Зам.зав. по АХР

#### 6.4. Контроль за организацией питания

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Исследование готовых блюд на калорийность и полноту вложения	ежедневно	Ст.медсестра Шеф-повар
2.	Лабораторные исследования продуктов	Октябрь	Ст.медсестра Шеф-повар
3.	Исследование питьевой воды	Ноябрь	Ст.медсестра Шеф-повар
4.	Санитарно-гигиеническое обследование пищеблока по профилактике псевдотуберкулеза	Декабрь	Ст.медсестра Шеф-повар
5.	Исследование овощей, фруктов на содержание нитратов	Декабрь	Ст.медсестра Шеф-повар
6.	Исследование сыпучих сухих продуктов, сухофруктов, макаронных изделий	Январь	Ст.медсестра Шеф-повар
7.	Исследований консервированной продукции	Февраль	Ст.медсестра Шеф-повар
8.	Исследование питьевой воды и фильтра, установленного на пищеблоке	Март	Ст.медсестра Шеф-повар
9.	Исследование соли на содержание йода	Апрель	Ст.медсестра Шеф-повар
10.	Исследование кисло-молочной продукции, йогуртов	Апрель	Ст.медсестра Шеф-повар
11.	Исследование качества термообработки кулинарных изделий	Май	Ст.медсестра Шеф-повар
12.	Исследование напитков	Май	Ст.медсестра Шеф-повар

#### 6.5. Оперативные совещания администрации

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Участие в августовской конференции по итогам года	Сентябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х.,

			Ст.воспитатель Харитонова С.А.
2.	Утверждение плана на месяц	В течение года	Заведующий
3.	Организация работы в праздничные дни	В течение года	Заведующий
4.	Участие в городских методических мероприятиях	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Организация контрольной деятельности в МБДОУ	Сентябрь	Заведующий
6.	Результативность контрольной деятельности	ежемесячно	Заведующий Давлетбаева Г.Х., Ст.воспитатель Харитонова С.А
7.	Укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Октябрь	Заведующий Зам.зав.по хозяйству
8.	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка.	Ноябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х., Ст.воспитатель Харитонова С.А
9.	Финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2021 год	Декабрь	Заведующий Зам.зав.по хозяйству
10.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ. Состояние работы по реализации оздоровительной программы.	Март	Заведующий Ст.медсестра
11.	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МБДОУ к новому учебному году. Укрепление материально-технической базы	Апрель	Заведующий Давлетбаева Г.Х., Ст.воспитатель Харитонова С.А Зам.зав. по АХР
12.	Работа с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями	Апрель	Заведующий
13.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Организация летнего отдыха воспитанников	Май	Ст.воспитатель Харитонова С.А Ст.медсестра
14.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, прав воспитанников. Профилактика травматизма	В течение года	Зам.зав. по АХР.
15.	Анализ работы за учебный год. Результативность контрольной деятельности	Май	Заведующий Давлетбаева Г.Х., Ст.воспитатель
16.	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков	Май	Заведующий Давлетбаева Г.Х., Ст.воспитатель

## 6.6. Информационно-административная деятельность

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подготовка и сдача месячных отчетов	IV-я неделя месяца	Ст.воспитатель
2.	План работы МБДОУ на месяц	ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель
3.	Составление списков воспитанников на новый учебный год	Август	Ст.медсестра
4.	Корректировка должностных инструкций работников	Август	Заведующий Старший бухгалтер
5.	Прием детей согласно протоколам АИС «Электронный детский сад». Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	Постоянно	Заведующий
6.	Утверждение графиков работы	Август	Заведующий
7.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Август	Заведующий Завхоз, Ст.воспитатель Узкие специалисты
8.	Контрольные списки педагогических работников	Сентябрь	Заведующий Давлетбаева Г.Х. Ст.воспитатель
9.	Сведения об укомплектованности групп	Сентябрь	Заведующий
10.	Списки воспитанников, охваченных дополнительными образовательными платными услугами	Сентябрь	Заведующий
11.	Сверка сведений о месте работы родителей (законных представителей) воспитанников.	Ежеквартально	Заведующий Делопроизводитель
12.	Составление графика отпусков	Ноябрь Декабрь	Заведующий Председатель профсоюза
13.	Подготовка и сдача отчета (форма 85-К) в МБУ УДО	Декабрь Январь	Заведующий
14.	Составление списков воспитанников, посещающих МБДОУ в летний оздоровительный период	Май	Ст.медсестра
15.	Расстановка кадров на летний оздоровительный период с учетом летних отпусков	Май	Заведующий
16.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель
17.	Составление сетки занятий и режима дня на летний оздоровительный период	Май	Ст.воспитатель Ст.медсестра
18.	Аналитическая справка работы коллектива МБДОУ за учебный год	Май	Заведующий Ст.воспитатель
19.	Составление Годового плана работы МБДОУ на новый учебный год	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель

### **Работа профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ**



№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Подведение итогов проверки готовности групп и кабинетов к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
2.	Утверждение проекта профсоюзного плана на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Председатель профкома
3.	Проведение отчетно-выборного профсоюзного собрания	Октябрь	Председатель профкома
4.	Контроль по ТБ	Еженедельно	Заведующий Уполномоченный по ОТ
5.	Обновление уголка профсоюзной работы	Октябрь	Председатель профкома
6.	Подготовка праздничного концерта ко Дню учителя	Октябрь	Муз.руководители
7.	Чествование ветеранов труда ко Дню пожилых людей	Октябрь	Заведующий Председатель профкома
8.	Выпуск стенгазеты ко Дню матери	Ноябрь	Творческая группа
9.	Поздравление сотрудников с днем рождения	Ежемесячно	Председатель профкома
10.	Составление списков детей сотрудников на новогодние подарки	Ноябрь	Председатель профкома
11.	Проведение субботников и средников по очистке и озеленению территории детского сада	Постоянно	Завхоз, Председатель профкома
12.	Чествование ветеранов ВОВ ко Дню Победы	Май	Председатель профкома, Муз.руководители
13.	Организация праздничного мероприятия посвященного национальному празднику "Сабантуй"	Июнь	Воспитатели по обучению тат.и рус. языкам
14.	Организация поездки по историческим местам Татарстана	В течение года	Заведующий Председатель профкома
15.	Проведение производственных совещаний	Постоянно	Председатель профкома
16.	Анализ заболеваемости сотрудников	Ежеквартально	Председатель профкома, Делопроизводитель
17.	Утверждение графика отпусков	декабрь	Заведующий Делопроизводитель

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности</li> </ul>	Сентябрь	Воспитатели Ст.воспитатель Харитонов С.А.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ.</li> <li>- Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»</li> </ul>	Октябрь	Ст.воспитатель Шарипова
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</li> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>	Ноябрь	Воспитатели  Барабанова
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul>	Декабрь	Ст.воспитатель  Воспитатели подготовительной группы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>	Январь	Воспитатели  Воспитатели старших групп
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте).</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>	Февраль	Воспитатели  Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»</li> <li>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> </ul>	Март	Воспитатели групп  Кузьмина

- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете		
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ		Воспитатели Ст.воспитатель

### ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Основное назначение сопровождения ребенка в детском саду обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей: психологическое сопровождение детей в период адаптации и создание благоприятных условий для развития личности ребенка.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Утверждение состава ПМПк детского сада: председатель ПМПк - Бокарева Г.Р. секретарь – Кузьмина Р.Н..	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Заседания ПМПк: №1 1. Утверждение совета ПМПк 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк 3. Обсуждение и утверждение плана на учебный год. 4. Утверждение формы договора с родителями о ПМП обследовании 5. Подача заявки в ЦДиК № 2 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов	Сентябрь	Члены ПМПк, Ст.воспитатель
		Ноябрь	Члены ПМПк, Ст.воспитатель
	№ 3		Члены ПМПк, воспитатели,

	1. Дальнейшие пути совершенствования работы по коррекционному сопровождению детей.	Февраль	узкие специалисты Ст.воспитатель
	2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми № 4 Итоговое заседание		
	1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми.	Апрель	
	2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей на 2019-2020 учеб. год.		

**Психолого – педагогическое сопровождение**

<b>1</b>	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Октябрь	Воспитатели узкие специалисты
<b>2</b>	Составление индивидуальных планов сопровождения	Ноябрь	Воспитатели узкие спец.
<b>3</b>	Подача заявок на обследование детей в ПМПк центра диагностика	Октябрь	Ст.воспитатель
<b>4</b>	Обследование детей на базе детского сада специалистам ПМПк центра диагностики	Ноябрь	Ст.воспитатель
<b>5</b>	Коррекционная работа с детьми, фиксация результатов в картах индивидуального развития	В течение года	Воспитатели

**Работа с родителями**

<b>1</b>	Ознакомление родителей с результатами ПМПк обследовании детей	Ноябрь Февраль	Члены ПМПк Воспитатели
<b>2</b>	Заключение договора между ДОУ и родителями о ПМП обследовании детей	В течение года	Ст.воспитатель
<b>3</b>	Консультирование родителей узкими специалистами по вопросу комплексного сопровождения ребенка согласно индивидуального плана	ежемесячно	Члены ПМПк

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОСРОЧНЫХ ПРОГРАММ**

**ПЛАН мероприятий по реализации**

**Целевой программы профилактики наркотизации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Содержание мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с детьми</b>				
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еженедельно	Воспитатели

2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально--нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
3	Тренинговые занятия для детей среднего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально--нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
4	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально--нормативного жизненного стиля	Ежемесячно	Воспитатели
5	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	Воспитатели
6	Организация досугов и развлечений на спортивную	Совершенствование активности	ежемесячно	Воспитатели
7	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
8	Тематические беседы в группах на	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
9	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медикопсихологической помощи.	Постоянно	Совет по защите прав детей Заведующий , ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартальн о	Заведующие ДОУ
3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	Воспитатели

4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Ст.воспитатель.
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	Заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми»,	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитатель
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	октябрь	педагоги
2	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
4	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Ст воспитатель
7	Педсовет: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Ст воспитатель

**ПЛАН мероприятий по реализации Целевой программы  
«Ответственное родительство»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1	Цикл занятий с детьми По формированию ЗОЖ	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и	Еженедельно	Воспитатели
2	ОД по физической культуре	Укрепление физического здоровья	3 раза в неделю	Воспитатели

3	Утренняя гимнастика	Укрепление физического здоровья	ежедневно	Воспитатели
4	Досуги, праздники	Укрепление физического здоровья	ежемесячно, 2 раза в год	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>				
1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической	Постоянно	Совет по защите прав детей при УД О Заведующие ДОУ, ответственные за работу с
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди	ежеквартально	Заведующие ДОУ
3	Акция «Откажись от вредных привычек»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, Июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо	Июль	Ст.воспитатель
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Экстремизм»	Консультационная помощь	ежемесячно	Ст.воспитатель .
8	Родительские собрания	Консультационная	ежеквартально	воспитатели
9	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
10	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Информационная помощь	Сентябрь	воспитателю
11	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель

12	Родительский всеобуч. Беседы на педагогические темы: - вредные привычки родителей и их влияние на детей; - совместное проведение свободного времени; - личный пример родителей; - профилактика	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель
13	Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями: - анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; - тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье. - тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации	Консультационная помощь	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Ноябрь	педагоги
2	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив
3	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Январь	педагоги
4	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	Март	педагоги
5	«Наркомания – знак беды»- выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	Декабрь	Ст.воспитатель
6	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель.
7	Педчас: «Экстремизму – нет!»	Профилактика бдительности	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель.



## **ПЛАНЫ РАБОТЫ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

### **Годовой план воспитателя (по обучению детей татарскому языку) Яковлевой Л.И.**

**Цель:**

Повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Задачи:**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Использовать УМК и ЭКК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты, методички
2.	Продолжать проводить обучение детей татарскому языкам, используя в работе УМК и ЭКК, инновационные методики, современные развивающие технологии, пиктограммы, проектирование.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытые ОД
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь Апрель.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Мониторинг качества знания детей
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Грамоты, сертификаты
6.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарие праздников, фотовыставки
7.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Грамоты, сертификаты
8.	Продолжать проводить системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г. Тукая, М. Джалиля, А. Алиша (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...) «Әкияттә кунакта» (конкурс рисунков по сюжетам мультфильмов, по сказкам Г.Тукая, М. Джалиля, А. Алиша)	Сентябрь - май. К дню рождения Г. Тукая.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) воспитатели	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
9.	Подготовить коллективные работы с детьми, по просмотренным мультфильмам, по произведениям татарских писателей и других народов РТ.	К знаменательным датам.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Рисунки, фотовыставки, положения о конкурсах
10.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом регионального компонента во время ООД, режимных моментов, семейных клубах групп, в семье.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты занятия

11.	Развлечения : День рождения - А. Алиша (конкурс рисунков) - М. Джалиля (конкурс счетцов) - Г. Тукая (конкурс счетцов) - «Международный день родного языка» - развлечение «Туган ягым яшел бишек» - «День русского языка» - - «День татарского языка» - конкурс «Вехи Великой Победы» - «Сабантуй»	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарие праздников, фотовыставки
12.	Мин татар кызы, татар малае	апрель	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку, Муз. рук-ль	Грамоты, сертификаты, фотовыставки
13	Участие в олимпиадах ДОУ и РТ по татарскому языку	В течение года	воспитатели, воспитатель по обучению тат.языку	Грамоты, сертификаты, фотовыставки

1.Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК и ЭКК.

2.Использование учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3.Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском языке».

**Пополнение материальной базы татарского кабинета и мини-музея быта татарского народа.**

1.Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

2.Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД, познавательно-речевого цикла.

3.Разработать цикл дидактических игр к учебно методическому комплекту для всех возрастных групп.

#### Педагоглар белән эш.

#### Работа с педагогами . Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Проведение непрерывных курсов татарского языка для русскоязычных педагогов ДОУ(1 раз в неделю)	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспекты, тетрадь посещаемости, фотоотчёты
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к уголку «Туган жирем Татарстан» с педагогами.	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол метод объединения

3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительной группы № 10,12,1	В течение года. Консультация в сентябре 2020года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
4	«Минем өем» (консультации по проекту УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» в средних группах)	Октябрь 2020 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
5.	Говорю и работаю по татарский	ноябрь 2020г	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Грамота участника
6.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол методобъединения
7.	«Уйный – уйный үсәбез» (консультация по проекту УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» в старших группах)	Декабрь 2020 г.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов
8.	Проводить открытые мероприятия по УМК и ЭКК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Открытый НОД
9	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК и ЭКК.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Дидактические игры, папки
10.	<b>Консультации для воспитателей средних, старших и подготовительных групп:</b> - «Использование ИКТ игр по УМКи ЭКК для закрепления и повторения пройденного материала по татарскому и родному языку». - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК и ЭКК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет». <b>Консультации для воспитателей младших групп:</b> - «Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности».	Декабрь 2020 года.  Сентябрь - май.  Сентябрь - май.  Декабрь 2020 года.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консультации, информации для стендов         Результаты анкетирования. Справка

11.	<b>Наставничество:</b> - «Тематическое и календарное планирование УМК и ЭКК в группах в соответствии с ФГОС».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку )	Консультации
12	<b>Организация курсов по изучению татарского языка для русскоязычных педагогов:</b> - Подготовка русскоязычных воспитателей к тестированию на знание татарского языка в пределах содержания УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку. - Проведение тестирований с русскоязычными педагогами: выявление уровня владения татарским языком в объеме предусмотренном УМК (внутреннее). - Вести работу по автоматизации имеющихся языковых навыков в проведении режимных моментов, игровой деятельности.	Сентябрь - май.	Старший воспитатель. воспитатель (по обучению детей татарскому языку) педагога ДОУ.	Конспекты  Справка по анкетированию  Консультации
13	Возобновить курсы по обучению русскоязычных педагогов, администрации и воспитателей татарскому языку.	Сентябрь	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	Журнал посещения, план проведения занятий

**Ата-аналар белән эш. Работа с родителями.**

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный	Итоговый документ
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Сценарие праздника, фотоотчёт
2.	Дни открытых дверей, ООД, развлечения.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Конспект НОД, фотоотчёт
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет».	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Консульта ции
4.	Выступления на родительских собраниях по теме: - «Игровые приемы обучения дошкольников татарскому языку».	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	Сентябрь - май.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консульта ции

6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста: «Выявление уровня знаний вновь поступивших детей татарской национальности в русской группе»	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Результаты анкетирования. Справка
7.	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	Сентябрь - май.	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	Беседы
8.	Концерт детей на общем родительском собрании «Мы желаем счастья Вам!»	Ноябрь	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	фотовыставка
9.	Выступление специалистов на итоговом общем собрании «Наши успехи и достижения за год».	Апрель	Администрация, специалисты, воспитатели ДОУ.	Протокол родительского собрания, фотоотчёт
10.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активизацию работы педагогов и родителей по обучению детей государственным языкам (конкурс рисунков, поделок по мультфильмам, стихам, сказкам), изготовление поделок из бросового материала по анимационным сюжетам УМК	Сентябрь - май.	Ст. воспитатель Воспитатели ДОУ.	Грамоты, сертификаты
11	Подготовка материала для родительских уголков: - «Национальные традиции в семье». - «Обучение детей с использованием УМК». - «Нравственно- патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста».	Течение года	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) воспитатели ДОУ.	Консультации, стенды на раздвижных, сайт ДОУ
12	Совещание-семинар для родителей воспитанников с целью обеспечения поступления в татарские школы	Ноябрь	Воспитатель (по обучению детей татарскому языку) воспитатели ДОУ.	Фотоотчет, протокол родительского собрания

**Уйныйк, көлик, бэйрэм итик.  
Праздники, развлечения.**

1	“Сәмбелэ”-Праздник осени	Октябрь.
2	Без театр яратабыз-Мы любим театр	Ноябрь
3	Кыш бабай белэн Кар кызы.-Дед мороз и Снегурочка	Декабрь
4	Туган телем – бөөк анам теле – Родной язык – язык моей матери.	Январь.
5	Дуслык бэйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
6	Нәүрүз бэйрәме – праздник Навруз.	Март.

7	Тукай көне- праздник, посвящённый к юбилею Г.Тукая	Апрель.
8	Милли бэйрэм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
9	Татарстан – минем Республика –Моя Республика – Татарстан.	Август.

## ГОДОВОЙ ПЛАН

работы музыкального руководителя

### Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
4.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь-октябрь
5.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
7.	Разработать план кружковой работы.	Сентябрь
8.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	Сентябрь
9.	Создать дополнительные персонажи для театра.	В течение года
10.	Систематизировать дидактический материал.	В течение года

### II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей.	Октябрь
4.	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

### I. Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению музыкальных и театральных уголков.	В течение года
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей	В течение года

	праздничных утренников.	
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

## II. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию: «Шумовой оркестр дома» «Поём вместе с детьми» «Развитие чувства ритма у детей» «Влияние музыки на здоровье детей» «Музыкальная школа. Да или нет»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель Май
4.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года
5.	Проводить индивидуальное консультирование по вопросам родителей.	В течение года

## ГODOVOЙ ПЛАН

учителя-логопеда Бокаревой Г.Р.

<p><b>Цель:</b> реализация комплекса мероприятий, направленных на оказание ранней комплексной помощи, коррекцию и развитие речи воспитанников с тяжелыми нарушениями речи; создание каждому ребенку возможности для развития способностей, всестороннее развитие психических и личностных качеств, выравнивание стартовых возможностей ребенка для обучения в образовательных организациях путем взаимодействия всех участников образовательных отношений.</p>				
<b>Работа с детьми</b>	<b>Оснащение педагогического процесса</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с педагогами</b>	<b>Организованно-педагогическая работа</b>



<b>Сентябрь</b>	<p>1. Обследование групп подготовительного и старшего возрастов.</p> <p>2. Выявление уровня речевого развития на начало учебного года.</p> <p>3. Зачисление детей на логопункт</p>	<p>1. Заполнение индивидуальных речевых карт</p> <p>2. Составление расписаний занятий</p> <p>3. Комплектование подгрупп для занятий</p> <p>4. Составление индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в соответствии с планом работы по формированию речи.</p>	<p>1. Проведение родительских собраний в подготовительных и старших группах</p> <p>2. Знакомство с положением о логопедическом пункте</p> <p>3. Доклад о видах речевых нарушений и о системе коррекционной работы по их устранению</p>	<p>1. Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков в течение года</p> <p>2. Беседа о результатах логопедического обследования детей</p> <p>3. Папки-передвижки: Сообщение на тему: «Этапы речевого развития»</p>	<p>1. Обсуждение итогов обследования и совместное планирование работы</p> <p>2. Утверждение расписания</p> <p>3. Информ., стенд: «Город звуков»</p>
<b>Октябрь</b>	<p>1. Проведение коррекционных занятий</p> <p>2. Первичное обследование детей средних групп</p>	<p>1. Изготовление картотеки по автоматизации поставленных звуков для старших подготовительных групп</p> <p>2. Подготовка материала по обследованию младших групп.</p>	<p>1. Знакомство родителей с результатами обследования.</p> <p>2. Папка – передвижка: «Виды речевых нарушений.»</p>	<p>1. Сообщение на тему: «Причины речевых нарушений»</p> <p>2. Картотека: «Фонематические потешки»</p> <p>3. «Говорите с ребенком правильно»</p>	<p>1. Составление планов сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>2. Участие в работе ПМПК. Формирование заявок на обследование детей специалистами ЦДиК</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>1. Коррекционная работа с детьми</p>	<p>1. Изготовление пособий по развитию мелкой моторики рук.</p> <p>2. Составление картотеки по периодическим изданиям по теме самообразования</p>	<p>1. Папка передвижка для подготовительных групп: «Развитие речи детей 6-7 лет»</p>	<p>1. Картотека: «Играем пальчиками и развиваем речь»</p> <p>2. Папки-передвижки: Сообщение "Учите детей правильно произносить и различать звуки"</p>	<p>1. Участие в работе ПМПК. Составление характеристик, беседы с родителями.</p> <p>2. Консультация для педагогов.</p>
Анализ работы за первый квартал					

Декабрь	1. Коррекционная работа с детьми 2. Речевая подготовка детей к новогодним утренникам	1. Дополнить материал по развитию связной речи детей.	1. Папка передвижка для детей старших групп: «Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму»	1. Сообщение на тему: «Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей». 2. Сообщение на тему: «Тренируем пальчики-развиваем речь!»	1. Совместная подготовка детей к новогодним утренникам 2. Участие в работе ПМПК. Анализ динамики развития воспитанников находящихся на сопровождении ДОУ.
Январь	1.Коррекционная работа с детьми	1. Изготовление пособий для проведения плановых занятий.	1. Папка передвижка для детей средних групп: «Роль родителей в формировании и правильного звукопроизношения»	1. Сообщение на тему: «Левша – плохо это или хорошо?» 2. Консультация «Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет»	1.Рекомендации для воспитателей средних и старших групп: «ФФНР. Методы и приемы»
	1. Коррекционная работа с детьми 2. Речевая подготовка детей к празднику «День защитника отечества» «8 Марта»	1.Пополнение коррекционного материала, методической литературы	1. Папка передвижка для детей младших групп: «Логоритмик а для малышей»	1. Сообщение на тему: "Форма, цвет, величина" 2. Методические рекомендации по развитию воздушной струи.	3. Совместная подготовка детей к утренникам 4. Доклад для педагогов «Как воспитать правильную речь»
Анализ работы за первый квартал					
	1. Коррекционная работа с детьми 2. Подготовка детей к конкурсу «Умники и умницы»	1. Изготовление игр для развития мелкой моторики рук	1. Консультация в уголок логопеда: «Буклет – звук Р»	1. Беседа о соблюдении режима речи и правильном распределении речевой нагрузки на занятиях.	1. Совместная подготовка детей к конкурсу «Умники и Умницы» 2. Заседание ПМПК. Повторное прохождение обследования в ЦДиК

<b>Апрель</b>	1. Коррекционная работа с детьми 2. Подготовка и проведение итогового логопедического занятия в виде развлечения для детей.	1. Пополнение материала для консультаций.	1. День открытых дверей. Индивидуальные коррекционные занятия с детьми.	1. Консультация «Правильное дыхание – правильная речь».	1. Выступление на семинаре Консультация для педагогов: «Роль артикуляционной гимнастики у детей раннего возраста»
<b>Май</b>	Итоговая диагностика всех возрастных групп.	1. Оформление отчетной документации. 2. Подготовка документации, пособий на следующий учебный год.	1. Проведение родительского собрания «Анализ по результатам логопедической работы за учебный год»	Итоговая диагностика.	1. Итоговый пед. совет «Отчетный анализ по результатам логопедической работы за учебный год»

## ГОДОВОЙ ПЛАН

Инструктора по физической культуре Тилицына О.А.

**Цель:** Охрана здоровья воспитанников, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

### Повышение деловой квалификации

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Проводить и принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение ММО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Внедрять здоровьесберегающие технологии физкультурно-оздоровительную работу.	Самообразование	Ежемесячно
4	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях.	Обмен опытом	2-3 раза в год

### Работа с воспитателями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	Консультация	В течение года
2	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Инф стенды	По плану.
3	Планирование и организация НОД	Показ занятия для педагогов	

### Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Сентябрь, Май
2	Принимать активное участие в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Индивидуальная работа с детьми	В течение года
3	Приобщать детей к народным традициям, как своего народа, так и народов-эвенков.	На занятиях	В течение года
4	Использовать в работе комплексы стретчинга, дыхательной гимнастики.	На занятиях	По плану
5	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях	По плану
6	Принимать участие в муниципальных, региональных, на уровне ДОУ спортивных соревнованиях.	Индивидуальная работа с детьми	По плану

### Физкультурные развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«Военно-спортивная квест-игра»	подготовительная	Сентябрь
2.	«Осенние забавы»	Средняя, старшая	Октябрь
	«Осенняя спартакиада» Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» День здоровья «Вместе весело шагать в Здоровейку»	подготовительная	
3.	«Синичкин день»	Средняя, старшая	Ноябрь
		подготовительная	
4.	«В гостях у зимы»	Средняя, старшая	Декабрь
	«Зимние олимпийские игры»	Старшая и подготовительная	
5.	«Знакомство с эвенкийскими народными играми»	Старшая и подготовительная	Январь
	День здоровья «Мы здоровье сбережем»	средняя	
6.	«Веселые мячи»	средняя	Февраль
	«Папа- моя гордость»	Старшая и подготовительная	
7.	«Фестиваль спорта» с родителями	Средняя, старшая и подготовительная	Март
	«А ну-ка девочки!»	Старшая и подготовительная	
8.	День здоровья «По следам здоровья» День смеха «Мы веселые ребята» «День космонавтики»	Средняя, старшая и подготовительная	Апрель
9.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Подготовительная группа	Май
10.	День защиты детей «Праздник лета, праздник солнца»	Средняя, старшая и подготовительная	Июнь

### Работа с родителями.

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Анкетирование. Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

Октябрь	Консультации на темы: «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет» Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду.
Ноябрь	Рекомендации родителям: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка» Консультация: «Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»
Декабрь	Консультация: «Закаливание детей в домашних условиях».
Январь	Сообщение для родителей: «Движение – это жизнь» Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение «Недели здоровья».
Февраль	Совместные мероприятия посвященные 23 февраля. «Папа - моя гордость» -игровое занятие. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена».
Март	Консультация « Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников» Физкультурный праздник: «Фестиваль спорта».
Апрель	«Физическая культура в семье» консультация. Индивидуальные беседы с родителями.
Май	Индивидуальные беседы по результатам диагностики.

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве *механизма* достижения *цели* формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

#### Формируемые компетенции

К числу компетенций, которые формируются в ходе обучения воспитанников семьеведению, относятся:

- 1) умение дошкольников отличать семейные роли и семейные статусы всех членов семьи;
- 2) умение распознавать обязанности и права ребёнка в системе домашних дел и действий;
- 3) умение выполнять доступные возрасту домашние дела;
- 4) умение через самообслуживание оказать помощь своим родителям;
- 5) умение бережно относиться к своему здоровью;
- 6) умение открыто выразить свои чувства и эмоции в ситуации радости и печали, проявить эмоциональную поддержку близким;
- 7) понимание роли предметов искусства и культуры в обеспечении семейного досуга;
- 8) понимание вклада взрослых членов семьи – родителей и прародителей в домохозяйство;
- 9) понимание значимости межпоколенных отношений в семье;
- 10) понимание значения правильного и регулярного питания, гигиены тела, чистоты и порядка в доме для поддержания здоровья членов семьи.

#### План тематического дня по семьеведению.

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у	Я, мои имя и фамилия. Родные люди –	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная

		меня.	кто это?		семьи).
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой. Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи.
Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.